RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

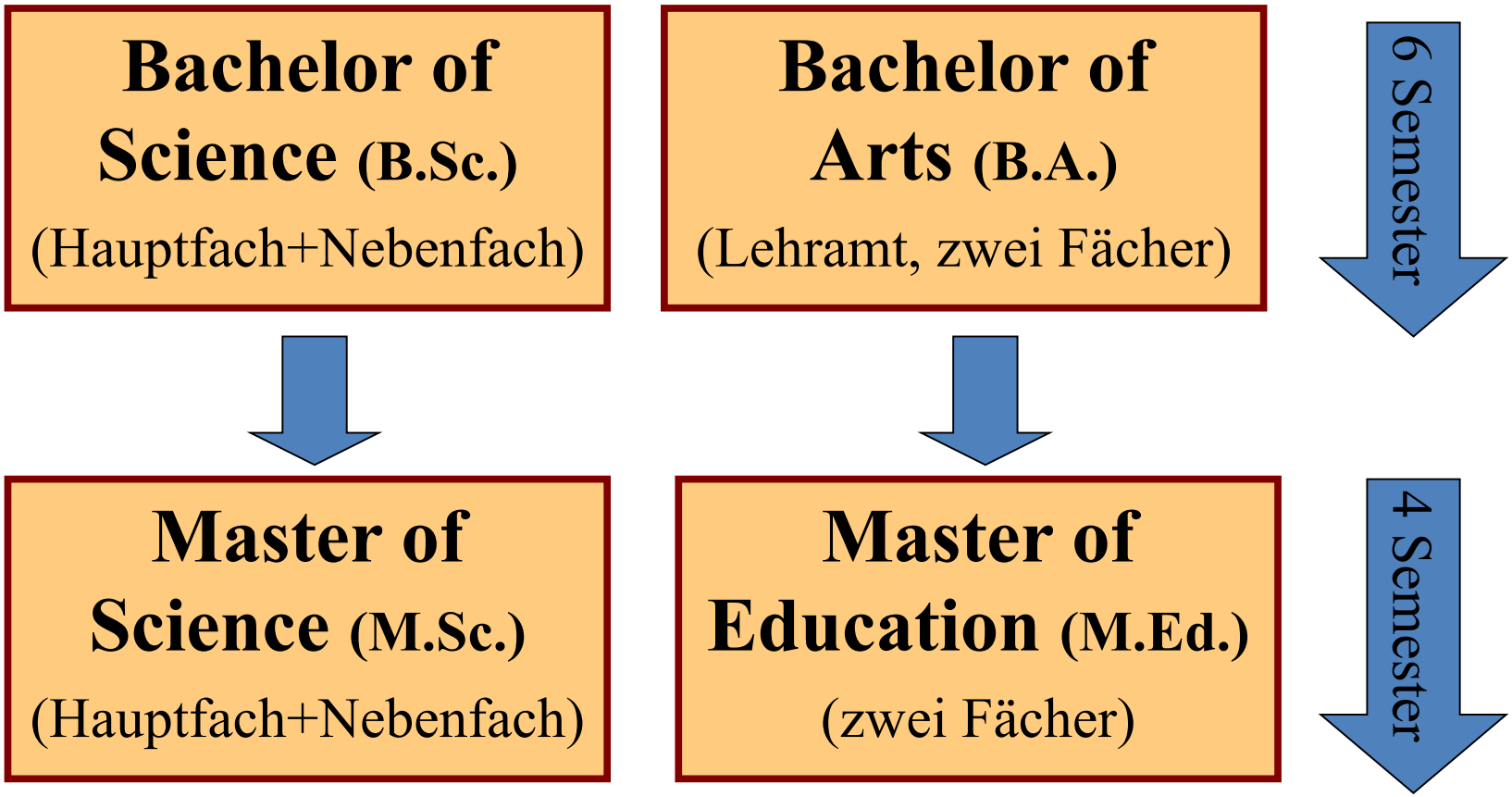
RUB

Informationen zum Einstieg in das Mathematikstudium an der RUB

zum WiSe 26/27

RUB

Mathematik studieren an der RUB



RUB

Struktur des Studieneinstiegs

Auswahl und Umfang der Anfängermodule unter Berücksichtigung Ihrer individuellen Rahmenbedingungen:

- zeitliche Kapazitäten für Mathematik
- mathematische Vorkenntnisse

Sie durchlaufen in der 1. Woche ein Verfahren zur Orientierung

RUB

Struktur des Studieneinstiegs

Auswahl und Umfang der Anfängermodule unter Berücksichtigung Ihrer individuellen Rahmenbedingungen:

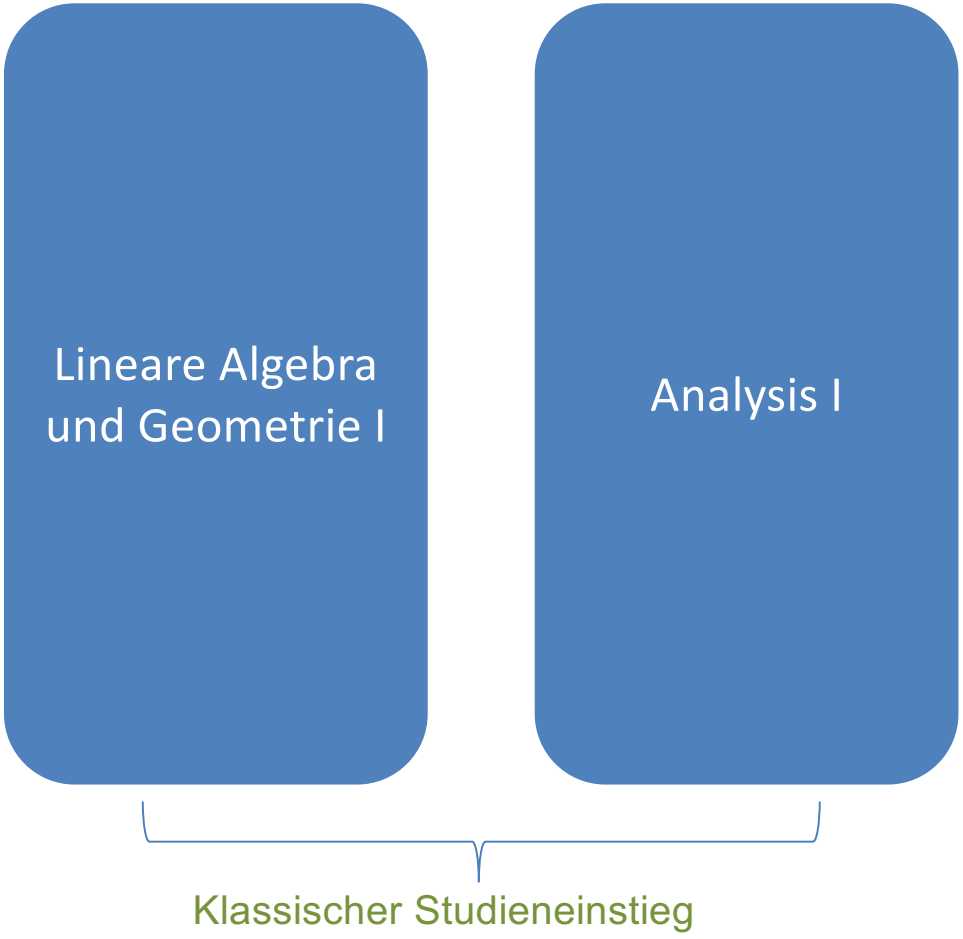
- zeitliche Kapazitäten für Mathematik
- mathematische Vorkenntnisse

Sie durchlaufen in der 1. Woche ein Verfahren zur Orientierung

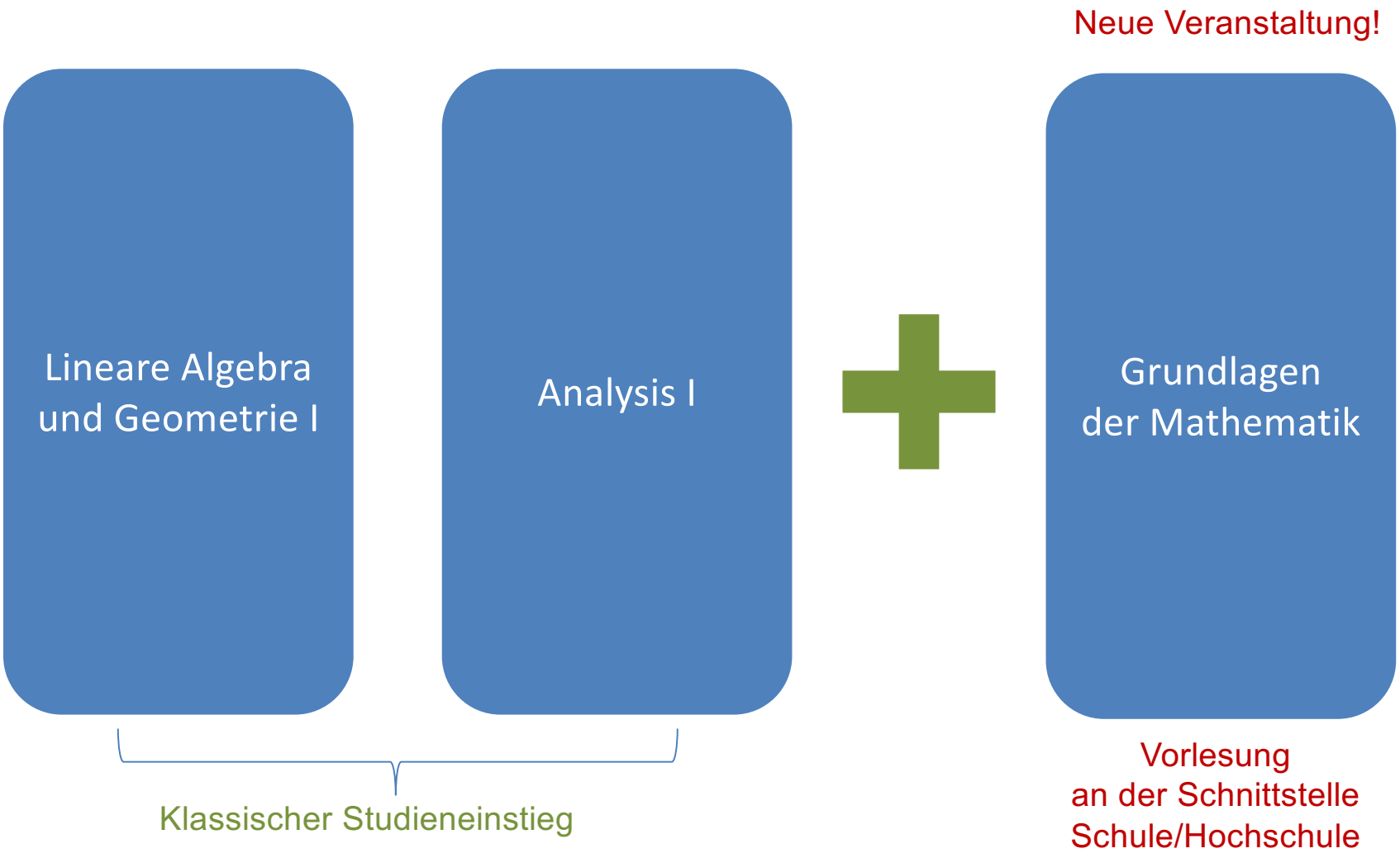
Startet jetzt !

RUB

Was erwartet Sie?



Was erwartet Sie?



Welche dieser drei Vorlesungen sollen Sie im 1. Semester wählen?

Wie viele Vorlesungen sollen Sie im 1. Semester wählen?

Antwort gibt Ihr individueller Studienverlaufsplan

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

RUB

Schritt 1: Analyse Ihrer zeitlichen Kapazitäten

Fragebogen in Moodle zur Bewertung der eigenen zeitlichen Rahmenbedingungen

Ab heute
13.10.26
14 Uhr



RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

RUB

Schritt 2: Einschätzung ihrer fachlichen Vorkenntnisse

2 Testtermine

Mittwoch, 14.10.26, 15:30 oder 16:15 Uhr

Terminwahl
ab heute
13.10.26
12 Uhr



RUB

Schritt 3: Empfehlung für die Wahl des Studieneinstiegs

- Sie erhalten eine Empfehlung am Donnerstag den 14.10.26
- Klären offener Fragen
- ggf. Beratung



RUB

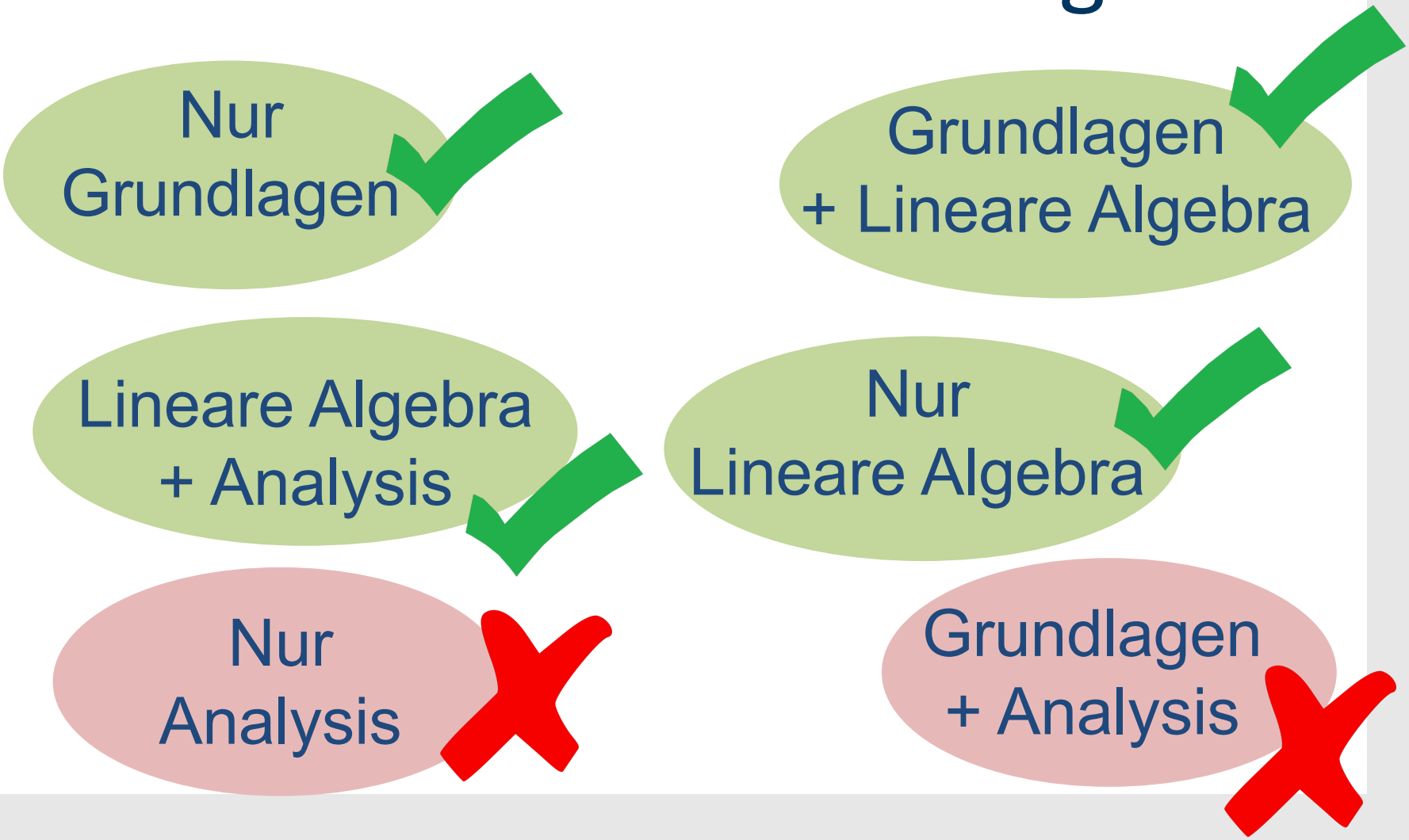
Schritt 4: Vereinbarung eines verbindlichen individuellen Studienplans



Frist:
Bis Freitag 16.10.26,
18 Uhr

RUB

Welche Varianten sind möglich?



RUB

Wie unterscheiden sich der Einstieg **mit & ohne** das Grundlagenmodul?

- Grundlagen
- Lineare Algebra I+II
- Analysis I+II
- …
- …
- …
- …
- Seminar
- ggf. Bachelorarbeit

Summe = 180 CP

- Lineare Algebra I+II
- Analysis I+II
- …
- …
- …
- …
- Wahlmodul nach Interesse
- Seminar
- ggf. Bachelorarbeit

Summe = 180 CP

RUB

Wie unterscheiden sich der Einstieg **mit einer oder zwei** Anfängervorlesungen?

Individuelle Verteilung der Veranstaltungen auf die die Semester flexibilisiert die Planung Ihrer zeitlichen Kapazitäten, vor allem im B.A.

Erhöhter Arbeitsumfang im 1. Studienjahr	→	mehr Flexibilität in höheren Semestern
Geringerer Arbeitsumfang im 1. Studienjahr	→	erhöhter Arbeitsumfang in höheren Semestern

Was erwartet Sie im Test zur fachlichen Einschätzung?

Dauer: 35 min

Aufgaben aus verschiedenen Kompetenzbereichen:



- Elementare Rechentechniken
- Weitergehende Rechentechniken
- Begreifen neuer Inhalte und ihre Anwendung

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

RUB

Aufbau einer Mathematikveranstaltung

2x2h Vorlesung im Hörsaal
+
Übungsgruppen (2h oder 4h)
mit Präsenzaufgaben
+
Nacharbeiten der Vorlesung
+
Übungsaufgaben
zur Abgabe





RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

RUB

Begrüßungs- und Orientierungswoche 12.10.-16.10.26

weitere Termine:

Mittwoch, 14.10.2026, 16:15-17:00 Uhr
fachliche Einstufung im HIA **neu!!!**

Donnerstag, 15.10.2026, 10:15-12:00 Uhr **+ 14:15-16:00 Uhr**
Linearen Algebra und Geometrie I im HIA **+ Grundlagen im HIA**

Freitag, 16.10.2026, um 10:15-12:00 Uhr
Methodenvorlesung und letzte Informationen im HIA

ab dem 19.10.2026 finden die Vorlesungen und Übungen nach dem regulären Plan statt.

Wochenplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8					
9					
10	Lineare Algebra und Geometrie I	Analysis I		Lineare Algebra und Geometrie I	Analysis I
11					
12	Grundlagen der Mathematik				
13					
14				Grundlagen der Mathematik	
15					
16					
17					

Übungsgruppen zu verschiedenen Zeiten

Grundagen
Mo 14-18
Di 12-16
Mi 8-12
Mi 12-16

Lineare Algebra I
Do 12-14
Fr 8-10
Fr 8-12
Fr 12-16

Analysis I
Mo 12-18
Di 12-16
Mi 8-12/10-14
Mi 12-16/14-18

Beispiele verschiedener Studienverläufe Bachelor of Arts

Variante I:
Start mit „Grundlagen der Mathematik“

Beispiel 1:

1. Sem:
Grundl. d. M. (9 CP)
Lin. Algebra I (9 CP)

2. Sem:
Analysis I (9 CP)
Lin. Algebra II (9 CP)

3. Sem:
Analysis II (9 CP)
Proseminar (4 CP)

4.-6. Sem. (22 CP)

Beispiel 2:

1. Sem:
Grundl. d. M. (9 CP)

2. Sem:
Lin. Algebra I (9 CP)

3. Sem:
Analysis I (9 CP)
Lin. Algebra II (9 CP)

4.-6. Sem. (35 CP)

Variante II:
Start direkt mit „Linearer Algebra“ und „Analysis“

Beispiel 3:

1. Sem:
Lin. Algebra I (9 CP)

2. Sem:
Analysis I (9 CP)
Lin. Algebra II (9 CP)

3. Sem:
Analysis II (9 CP)
Proseminar (4 CP)

4.-6. Sem. (31 CP)

Beispiel 4:

1. Sem:
Lin. Algebra I (9 CP)
Analysis I (9 CP)

2. Sem:
Lin. Algebra II (9 CP)
Analysis II (9 CP)

3. Sem:
Einf. in d. W-Theorie (9 CP)
Proseminar (4 CP)

4.-6. Sem. (22 CP)

Beispiele verschiedener Studienverläufe
Bachelor of Science

Variante I:
Start mit „Grundlagen der Mathematik“

Beispiel 1:

1. Sem:
Grundl. d. M. (9 CP)
Lin. Algebra I (9 CP)
Vorl. NF (9 CP)

2. Sem:
Analysis I (9 CP)
Lin. Algebra II (9 CP)
Einf. in die Progr. (6 CP)
Vorl. NF (9 CP)

3. Sem:
Analysis II (9 CP)
Algebra I (9 CP)
Einf. in d. W-Theorie (9 CP)
Proseminar (4 CP)

4.-6. Sem. (89 CP)

Variante II:
Start direkt mit „Linearer Algebra“ und „Analysis“

Beispiel 2:

1. Sem:
Lin. Algebra I (9 CP)
Analysis I (9 CP)
Vorl. NF (9 CP)

2. Sem:
Lin. Algebra II (9 CP)
Analysis II (9 CP)
Einf. in die Progr. (6 CP)
Vorl. NF (9 CP)

3. Sem:
Einf. in d. W-Theorie (9 CP)
Analysis III (9 CP)
Algebra I (9 CP)
Proseminar (4 CP)

4.-6. Sem. (89 CP)

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

RUB



Moodle zum Studieneinstieg

Zentrale Informationen und alle Umfragen, Empfehlungen, Vereinbarungen zum Studienstart im Moodle für Studienanfänger*innen Mathematik

FAKULTÄT FÜR MATHEMATIK

RUB

Unterstützungsangebote für Erstsemester-Studierende der Mathematik

- Studentische Tutorien
- Lernzentrum Mathematik
- Studienfachberatung
- ....

Details folgen!



RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

RUB



Mathematikstudium-Info

Zentraler Notruf RUB: (0234-32)-23333

- Allgemeine Ankündigungen
- Wahl von Untergruppen
- Hier können Sie Interessengruppen beitreten, über die Sie dann gezielt Informationen erhalten können.
- FAQ Anfängermodule
- FAQ-Corona, Lehre im WiSe 2022/23 und Prüfungsamtsangelegenheiten Mathematik
- Zugang zu Moodle-Kursen der Lehrveranstaltungen im WiSe 2022/23
- Nacherfassen von Veranstaltungen/Modulen in eCampus
- Vorlesungswünsche für das SoSe 2023
- Notfallorganisation an der RUB (Version 2022)
- Informationen zum Mutterschutz von Studentinnen
- Studieren mit Beeinträchtigung (Infos zu Beratung und Nachteilsausgleich)
- Entfernen aus dem Mathestudium-Info-Kurs



Neue Studierende sind bereits hinzugefügt!

FAKULTÄT FÜR MATHEMATIK

Ewige Wahrheiten…

- **Mathematik ist ein Teamsport!**

Ewige Wahrheiten…

- **Mathematik ist ein Teamsport!**
  (Suchen Sie sich ein Team, arbeiten Sie gemeinsam, diskutieren Ihre Fragen, Erkenntnisse und Lösungsideen,
  genießen Sie gemeinsam Ihre Erfolge,
  überstehen Sie gemeinsam Hindernisse und Niederlagen)

Ewige Wahrheiten…

- **Mathematik ist ein Teamsport!**
  (Suchen Sie sich ein Team, arbeiten Sie gemeinsam, diskutieren Ihre Fragen, Erkenntnisse und Lösungsideen,
  genießen Sie gemeinsam Ihre Erfolge,
  überstehen Sie gemeinsam Hindernisse und Niederlagen)
- **Mathematiklernen ist anstrengend!**

Ewige Wahrheiten…

- **Mathematik ist ein Teamsport!**
  (Suchen Sie sich ein Team, arbeiten Sie gemeinsam, diskutieren Ihre Fragen, Erkenntnisse und Lösungsideen,
  genießen Sie gemeinsam Ihre Erfolge,
  überstehen Sie gemeinsam Hindernisse und Niederlagen)
- **Mathematiklernen ist anstrengend!**
  (Vergleichen Sie ein Mathematikstudium mit dem Training für einen Marathon: Das kontinuierliche Arbeiten ist Ihr regelmäßiges Training, Anstrengung manchmal bis an die Belastungsgrenze, Trainingseffekte stellen sich ein)

Ewige Wahrheiten…

- **Mathematik ist ein Teamsport!**
  (Suchen Sie sich ein Team, arbeiten Sie gemeinsam, diskutieren Ihre Fragen, Erkenntnisse und Lösungsideen,
  genießen Sie gemeinsam Ihre Erfolge,
  überstehen Sie gemeinsam Hindernisse und Niederlagen)
- **Mathematiklernen ist anstrengend!**
  (Vergleichen Sie ein Mathematikstudium mit dem Training für einen Marathon: Das kontinuierliche Arbeiten ist Ihr regelmäßiges Training, Anstrengung manchmal bis an die Belastungsgrenze, Trainingseffekte stellen sich ein)
- **Studium ist ein Vollzeitjob!**

Ewige Wahrheiten…

- **Mathematik ist ein Teamsport!**
  (Suchen Sie sich ein Team, arbeiten Sie gemeinsam, diskutieren Ihre Fragen, Erkenntnisse und Lösungsideen,
  genießen Sie gemeinsam Ihre Erfolge,
  überstehen Sie gemeinsam Hindernisse und Niederlagen)
- **Mathematiklernen ist anstrengend!**
  (Vergleichen Sie ein Mathematikstudium mit dem Training für einen Marathon: Das kontinuierliche Arbeiten ist Ihr regelmäßiges Training, Anstrengung manchmal bis an die Belastungsgrenze, Trainingseffekte stellen sich ein)
- **Studium ist ein Vollzeitjob!**
  (Mehr Aufwand als nur Stunden im Stundenplan, eigenverantwortliche Nacharbeit)

RUB

Internetseite der Fakultät für Mathematik

https://math.rub.de

Studienfachberatung

Dr. Eva Glasmachers und Prof. Dr. Björn Schuster

Studienberatung-Mathe@rub.de





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!