



# Infoveranstaltung zur Tasmanien-Exkursion 2027



1. Vorstellung der Exkursionsleitung
2. Das Exkursionsziel
3. Die Reiseroute und die geographischen Bezüge
4. Der Zeitraum
5. Der Organisation der Exkursion
6. Die Kosten der Exkursion
7. Die Zielgruppe



1. **Vorstellung der Exkursionsleitung**
2. Das Exkursionsziel
3. Die Reiseroute und die geographischen Bezüge
4. Der Zeitraum
5. Der Organisation der Exkursion
6. Die Kosten der Exkursion
7. Die Zielgruppe



# Vorstellung der Exkursionsleitung





# Vorstellung der Exkursionsleitung





# Vorstellung der Exkursionsleitung



Vancouver/Kanada 2019



# Vorstellung der Exkursionsleitung



Vancouver/Kanada 2019



Geiranger/Norwegen 2022



1. Vorstellung der Exkursionsleitung
2. **Das Exkursionsziel**
3. Die Reiseroute und die geographischen Bezüge
4. Der Zeitraum
5. Der Organisation der Exkursion
6. Die Kosten der Exkursion
7. Die Zielgruppe



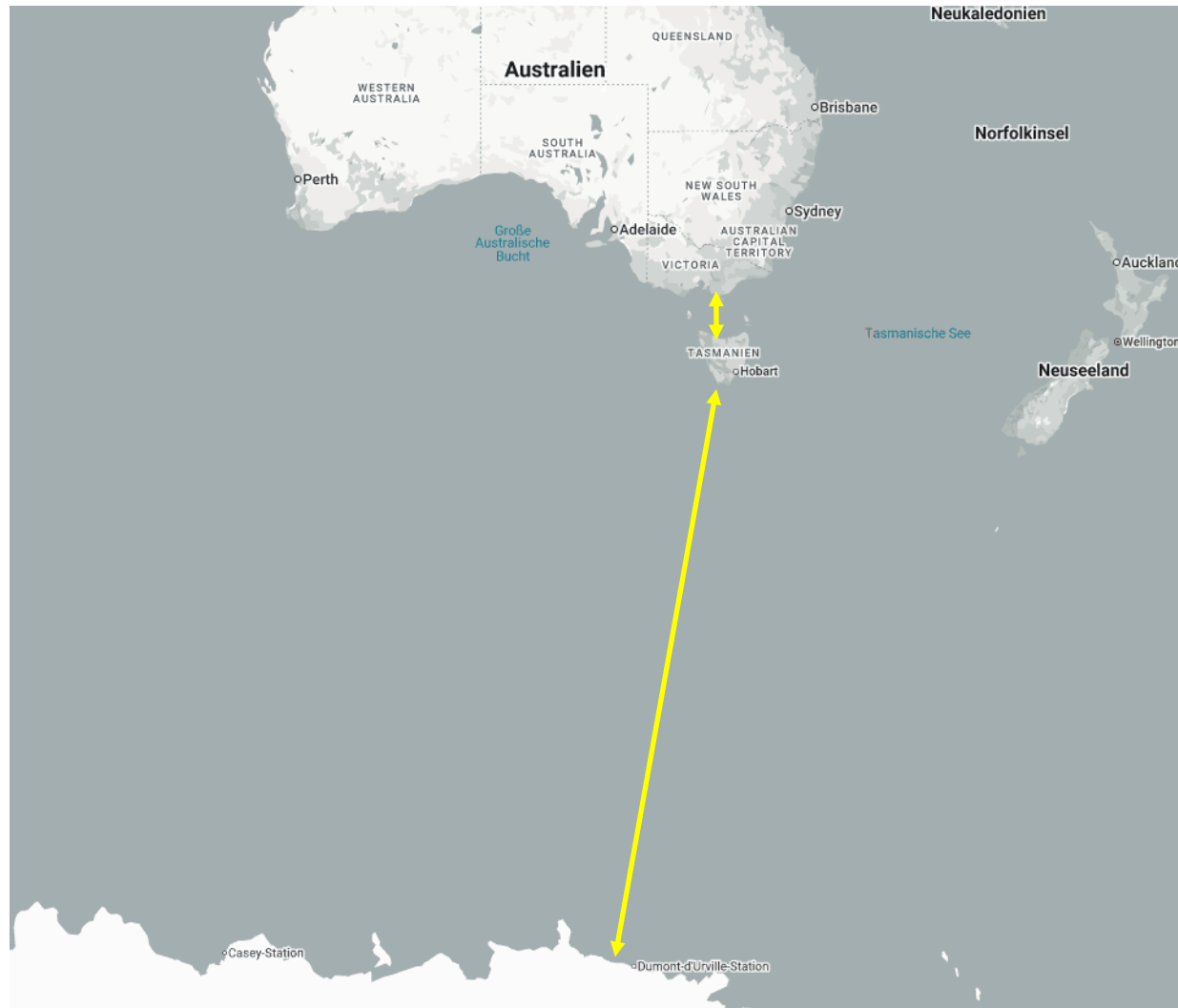
(Quelle: [www.thetruesize.com](http://www.thetruesize.com))



(Quelle: [www.thetruesize.com](http://www.thetruesize.com))

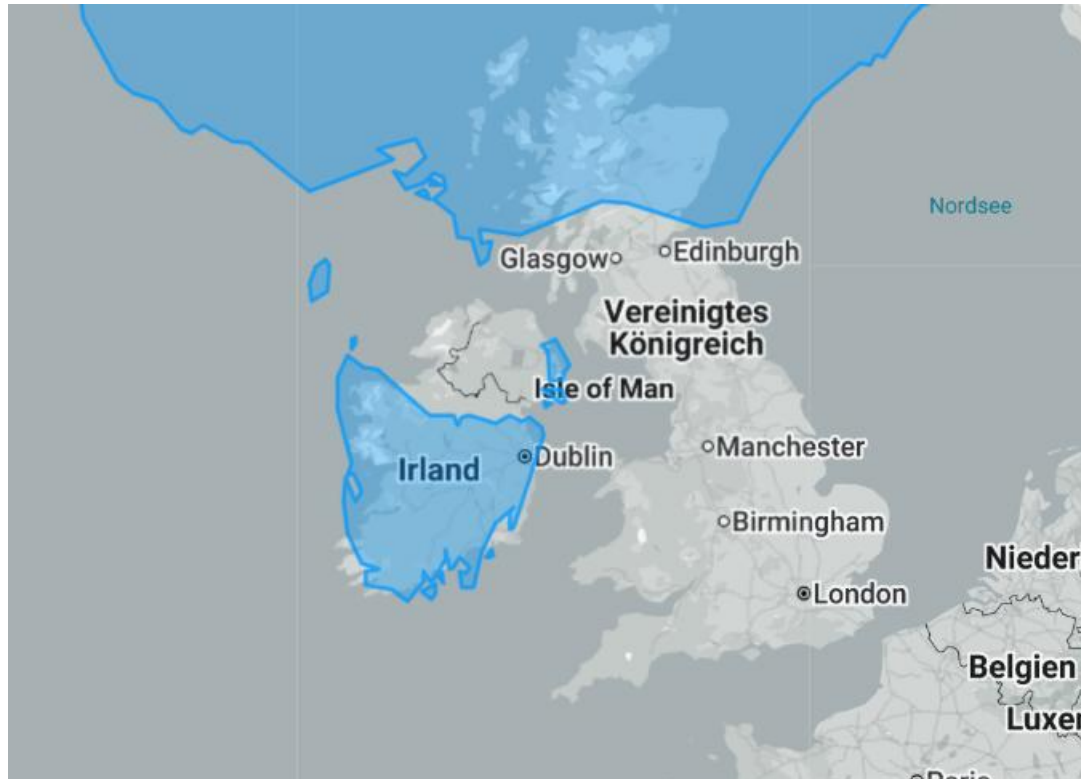


# Das Exkursionsziel



## Lage:

- In Tasmanische See
- zwischen  $40^\circ$  und  $44^\circ$  südlicher Breite
- ca. 240 km südlich vom australischen Festland
- ca. 2.700 km nördlich der Antarktis

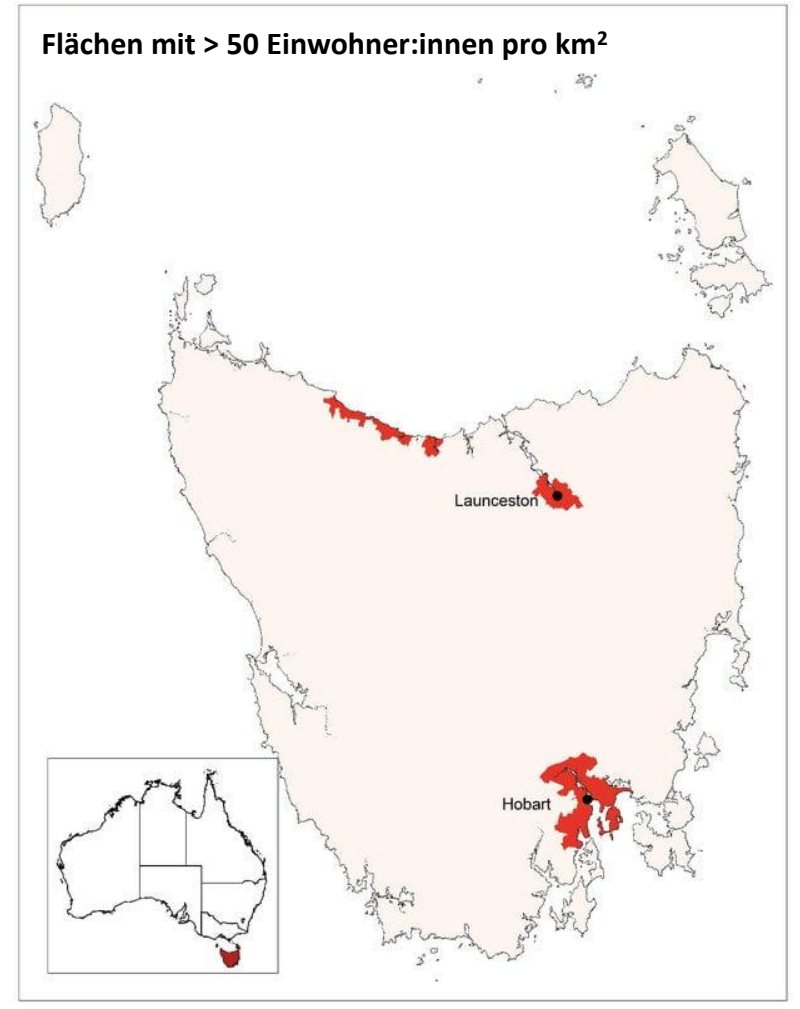


Größe:  
68.401 km<sup>2</sup>

zum Vergleich:  
Irland ist ca. 70.000 km<sup>2</sup> groß

## Bevölkerungsdichte Tasmanien

- ca. 570.000 Einwohner:innen (Australian Bureau of Statistics 2022)
- [ca. 5,1 Mio. Einwohner:innen im Ruhrgebiet (RVR 2023)]
- Fläche: 68.401 km<sup>2</sup>  
→ ca. 8 Einwohner:innen pro km<sup>2</sup>
- [Verbandsfläche RVR: 4.435 km<sup>2</sup>  
→ ca. 1.149 Einwohner:innen pro km<sup>2</sup>]



(Quelle: <https://www.sciencephoto.com/media/160147/view/new-zealand-satellite-image>)



## Tasmanien als Reiseziel:

- hoher Lebensstandard (HDI: 0,914) → Luxemburg als Vergleich
- hohes Sicherheitsniveau
- keine Impfungen notwendig
- giftige Tiere (drei Schlangenarten, Spinnen, Ameisen, teilw. Quallen)
- sonstige gefährliche Tiere: (Haie), **keine** Krokodile
- andere Gefahren: Meeresströmungen, UV-Strahlung



1. Vorstellung der Exkursionsleitung
2. Das Exkursionsziel
- 3. Die Reiseroute und die geographischen Bezüge**
4. Der Zeitraum
5. Der Organisation der Exkursion
6. Die Kosten der Exkursion
7. Die Zielgruppe



(Quelle: google maps)

- Start in Hobart
- Ende in Hobart
  
- ca. 1.500 km
- ca. 21 Std. reine Fahrzeit (laut Google Maps)
- Fahrzeit wird durch Geschwindigkeit und Straßenbedingungen zunehmen



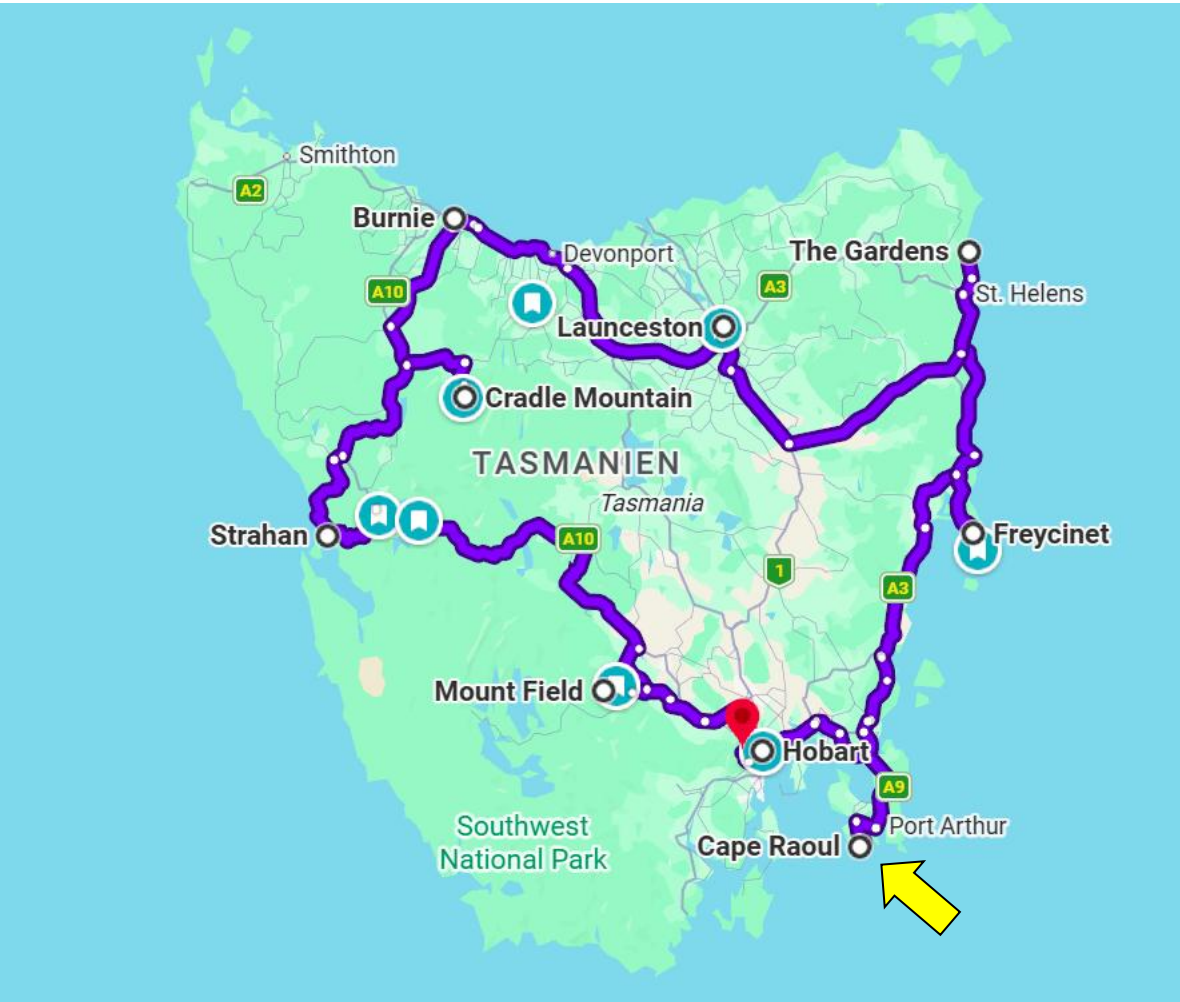
# Die Exkursionsroute



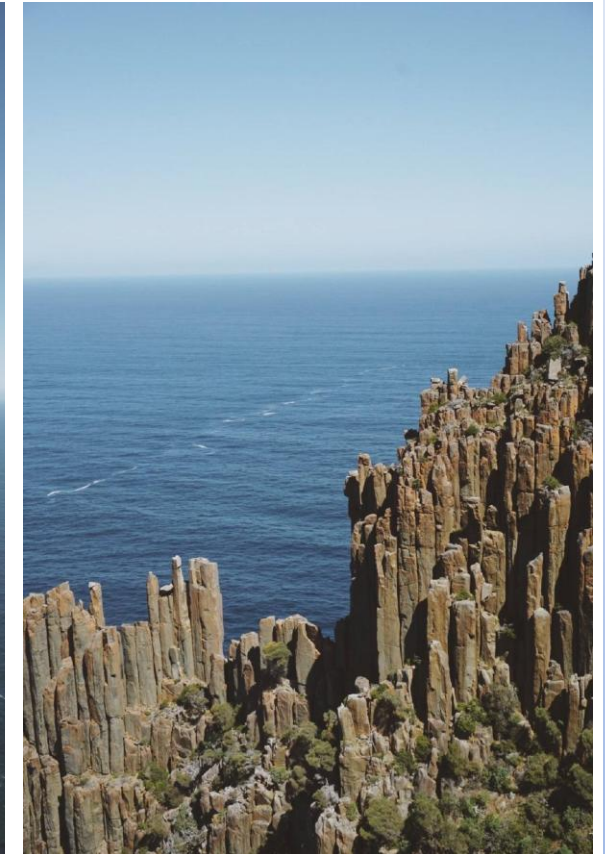
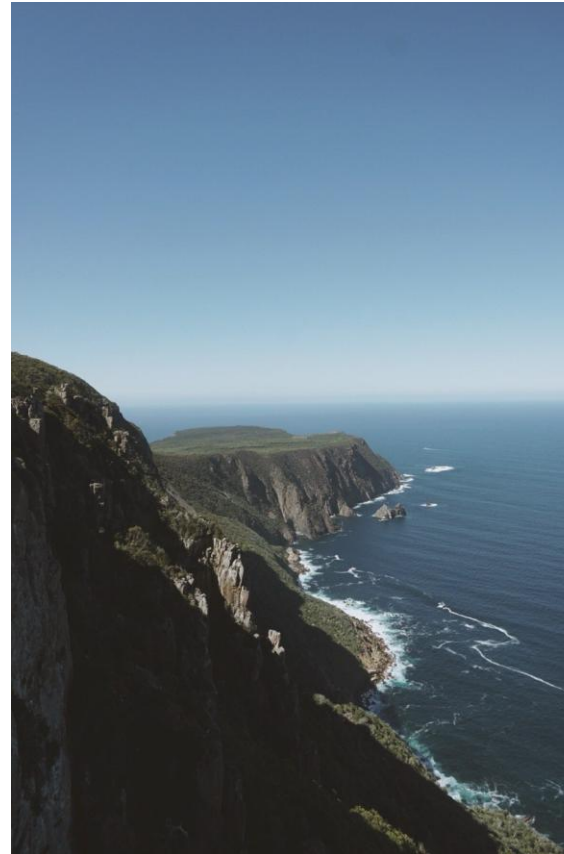
(Quelle: google maps)



CBD und Hafen von Hobart



(Quelle: google maps)



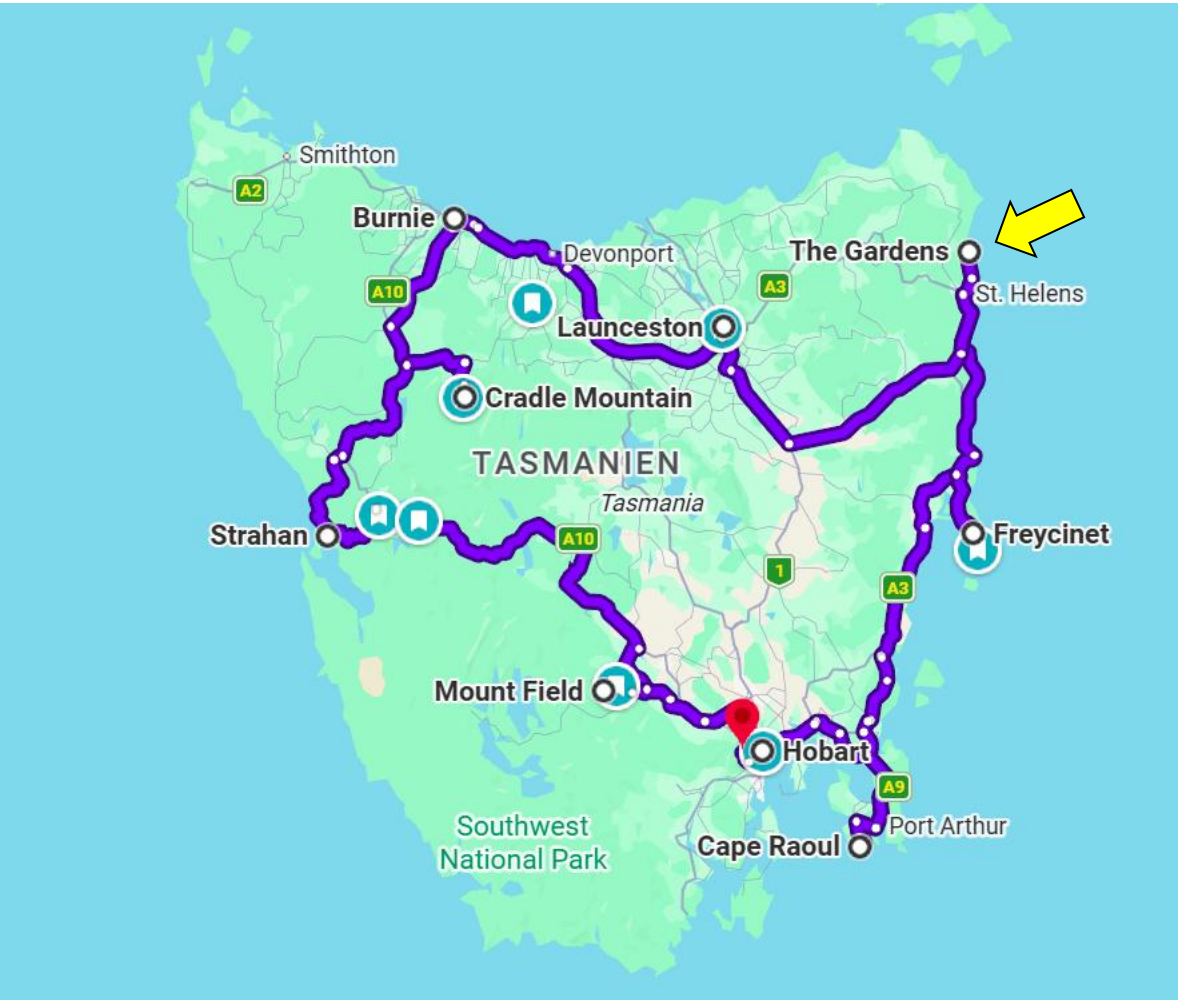
Cape Raoul (Quelle: Lena N. 2026)



(Quelle: google maps)



Wineglass Bay Lookout (Quelle: Lena N. 2026)



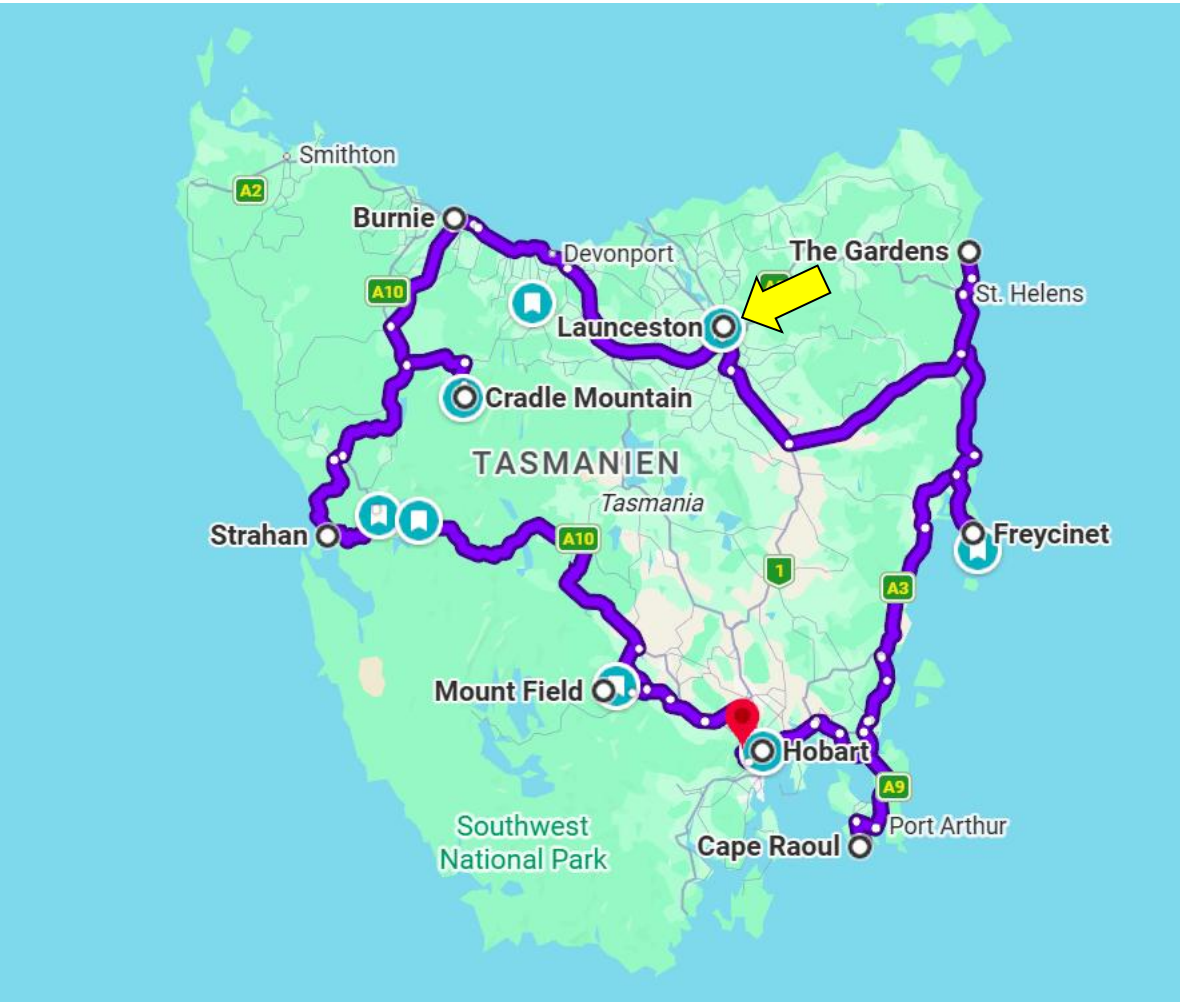
(Quelle: google maps)



The Gardens (Quelle: Lena N. 2026)



# Die Exkursionsroute



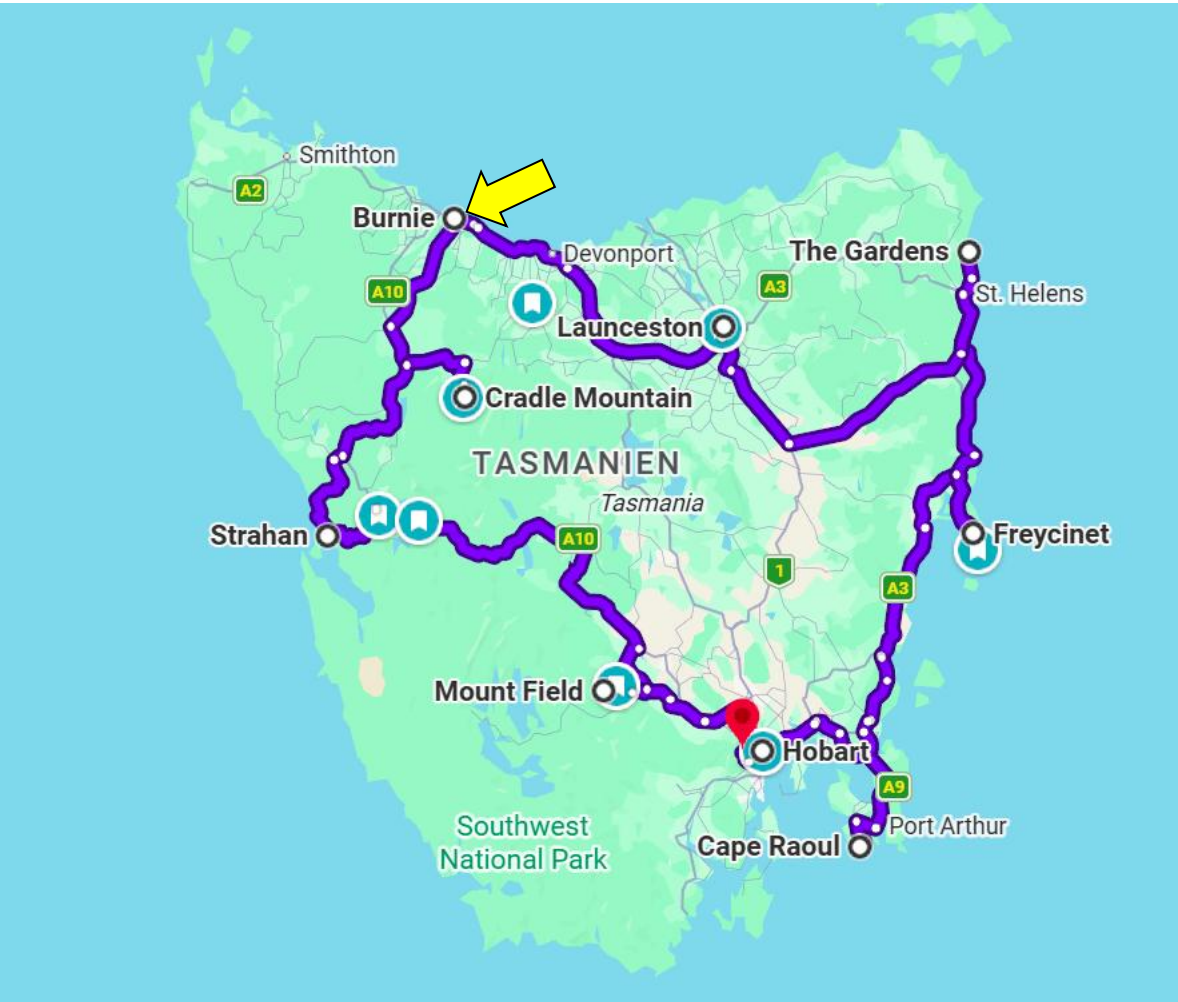
(Quelle: google maps)



Cataract Gorge Reserve



Launceston



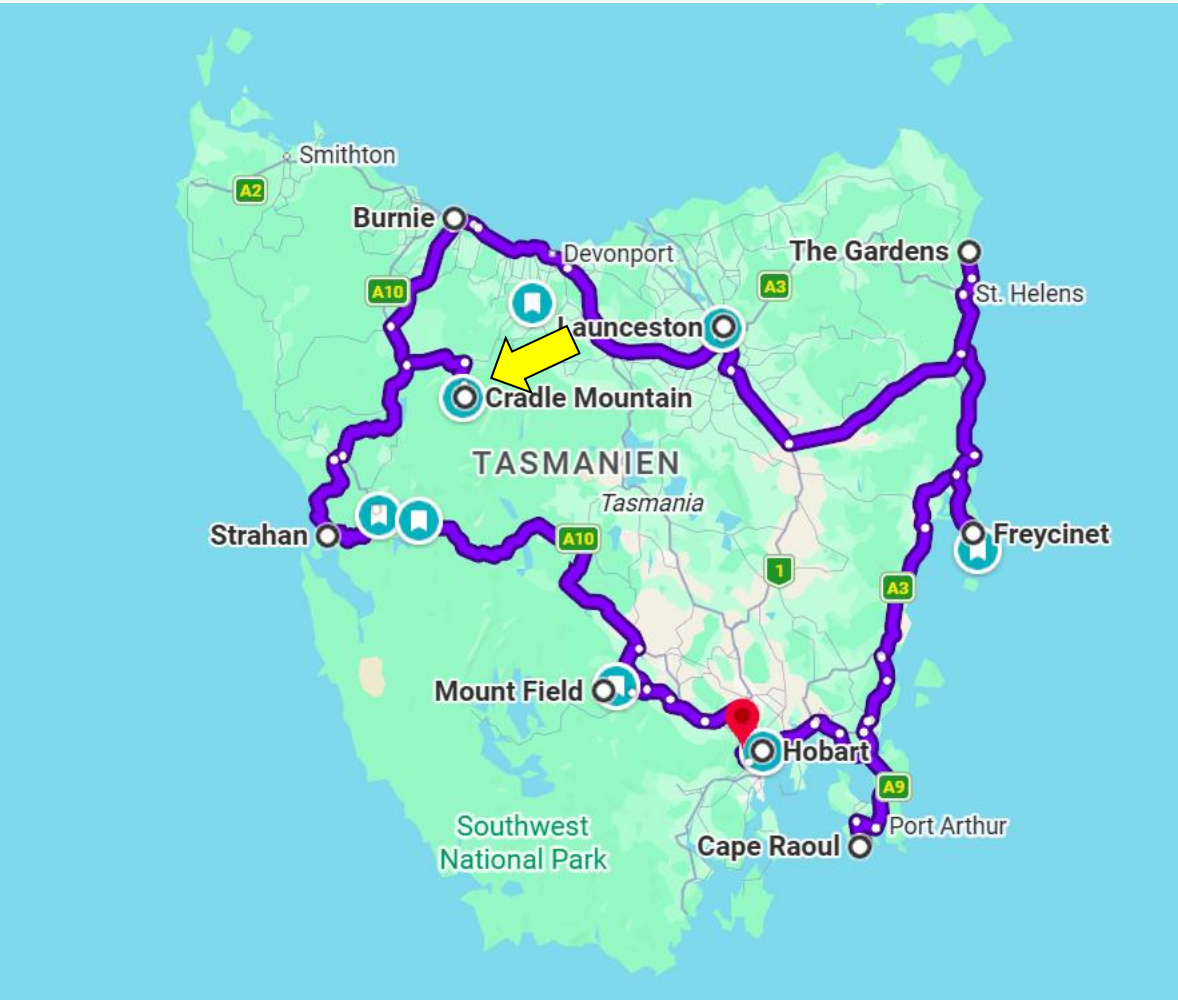
(Quelle: google maps)



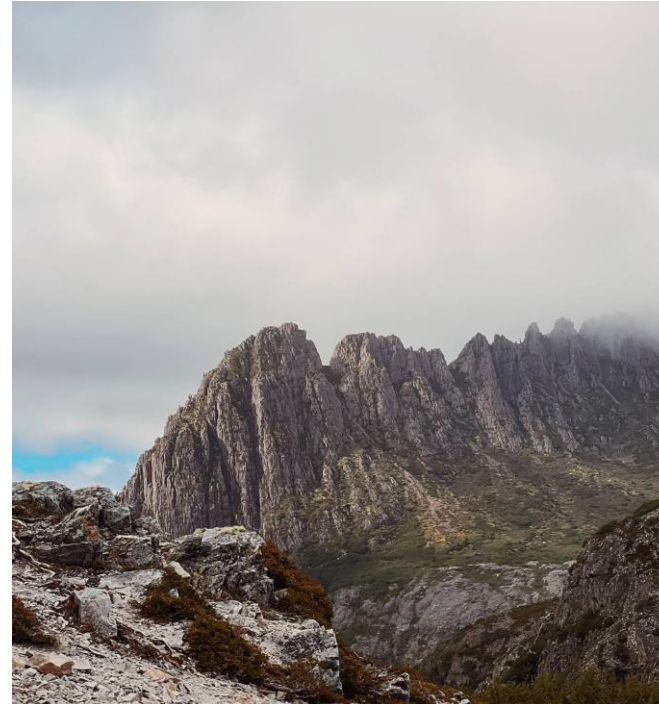
Zwergpinguine (Lena N. 2026)



Schnabeltier (Eigene Aufnahme 2026)



(Quelle: google maps)



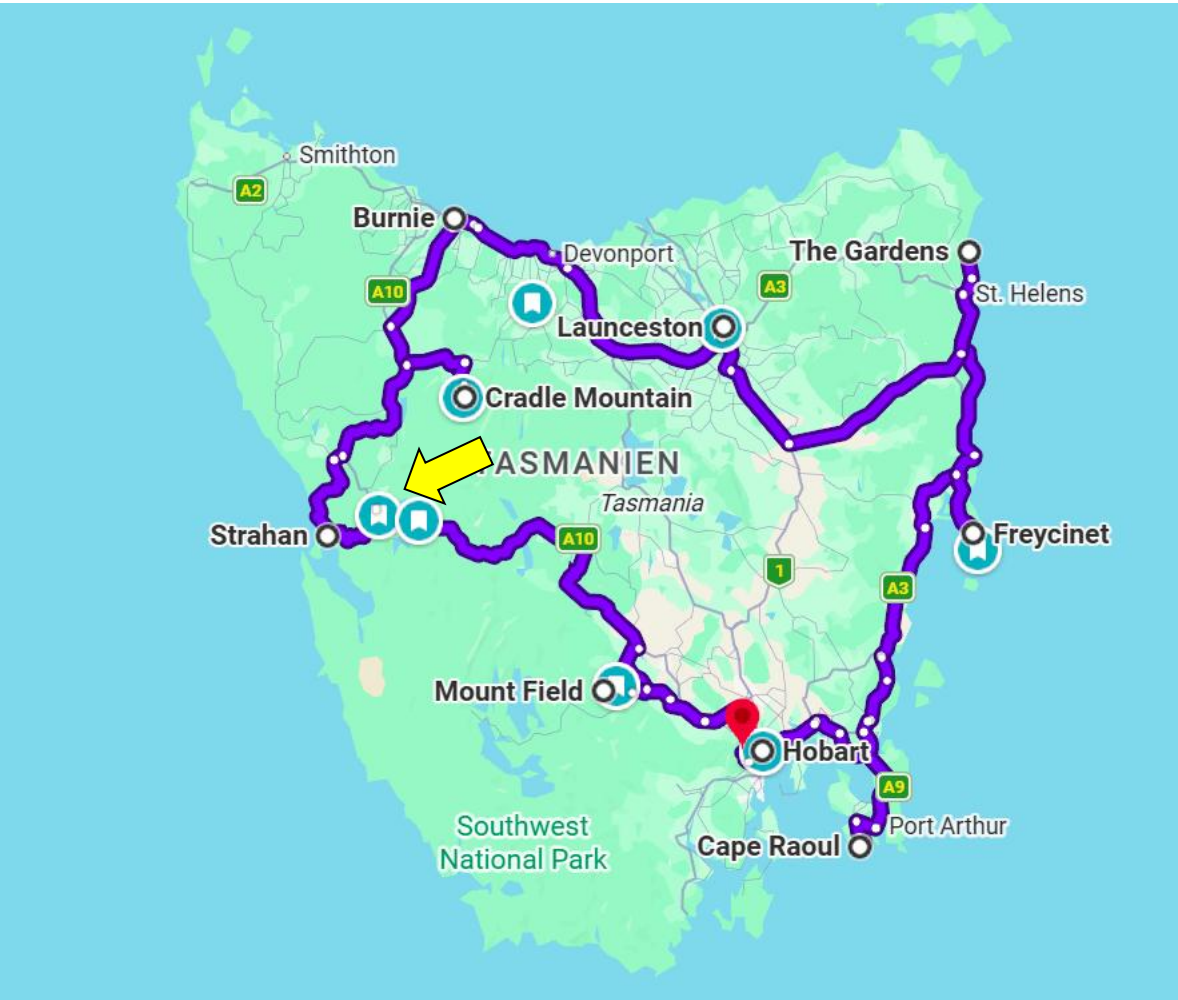
Cradle Mountain (Lena N. 2026)



Wombat (Lena N. 2026)



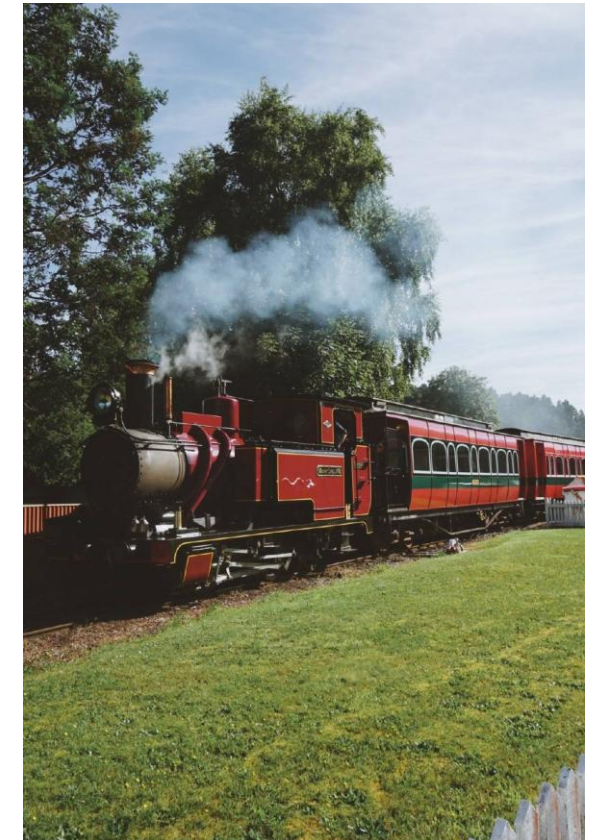
# Die Exkursionsroute



(Quelle: google maps)



Queenstown (Lena N. 2026)



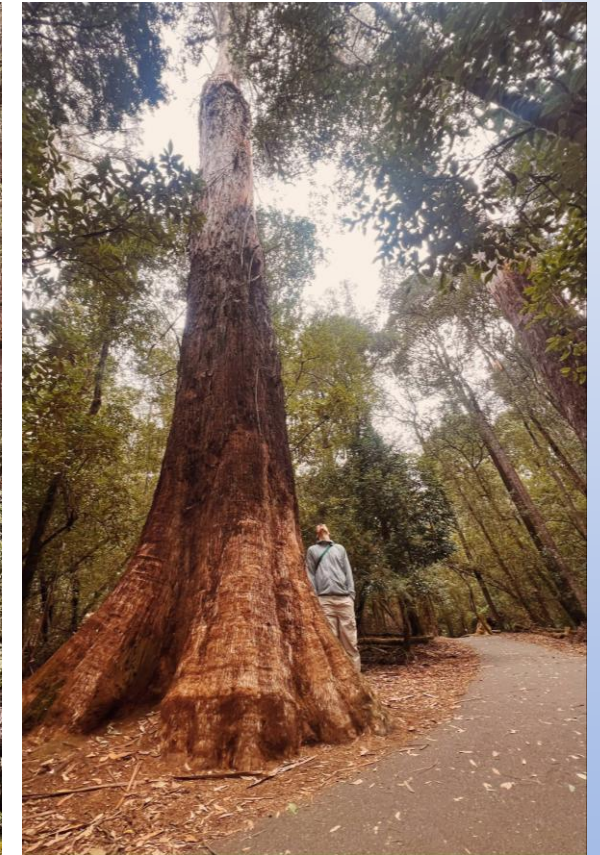
West Coast Wilderness Railway  
(Lena N. 2026)



(Quelle: google maps)



Russell Falls (Lena N. 2026)



Riesen-Eukalyptus (Lena N. 2026)



- Das Zusammenspiel von Klima, Böden und Vegetation auf Tasmanien
- Fauna und Flora Tasmaniens
- Der Zusammenhang von Plattentektonik und endemischen Arten
- Die menschliche Besiedlung Australiens und Tasmaniens durch die Aborigines und Briten
- Die Geologie Tasmaniens mit besonderer Berücksichtigung vulkanischer Spuren
- Energiegewinnung auf Tasmanien: 100 % nachhaltig?
- Landwirtschaftliche Nutzung in einem sensiblen Ökosystem
- Bergbau zwischen Tradition und Zukunft
- Nationalparks und die Tasmanian Wilderness World Heritage Area
- Tourismus auf Tasmanien: Fluch oder Segen für die Insel
- ...
  - sowohl humangeographische als auch physisch-geographische Themen
  - Blick über den fachlichen „Tellerrand“ der Geographie



1. Vorstellung der Exkursionsleitung
2. Das Exkursionsziel
3. Die Reiseroute und die geographischen Bezüge
4. **Der Zeitraum**
5. Der Organisation der Exkursion
6. Die Kosten der Exkursion
7. Die Zielgruppe



# Der Zeitraum

Exkursion (voraussichtlich !!!)  
vom **17.02. bis 10.03.2027** (22 Tage)

17.02.: Beginn der Exkursion in Hobart

18.02.: Übernahme der Camper

...

10.03.: Ende der Exkursion und  
Abgabe der Camper in Hobart

(Bedenken Sie für Ihre An- und Abreise die Flugdauer  
und die Zeitverschiebung.)



1. Vorstellung der Exkursionsleitung
2. Das Exkursionsziel
3. Die Reiseroute und die geographischen Bezüge
4. Der Zeitraum
5. **Der Organisation der Exkursion**
6. Die Kosten der Exkursion
7. Die Zielgruppe



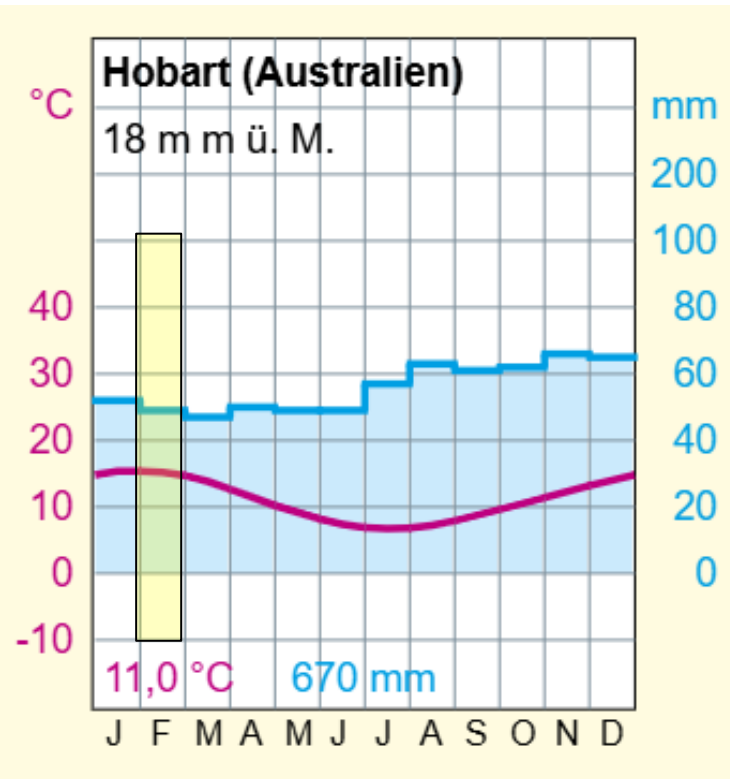
# Die Organisation der Exkursion

- Wetter
- An- und Abreise
- Transport, Unterkunft und Verpflegung

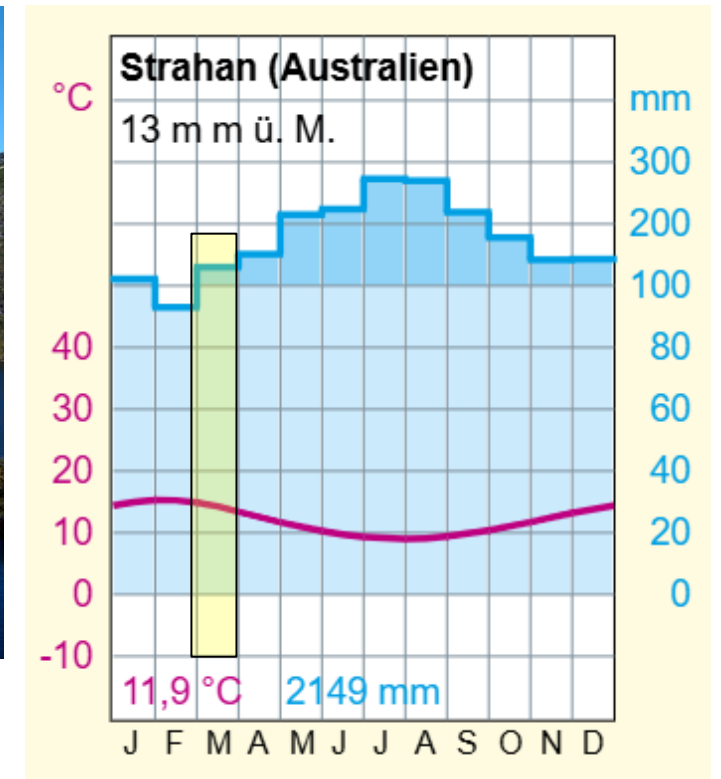


# Die Organisation der Exkursion

## Das zu erwartende Wetter I



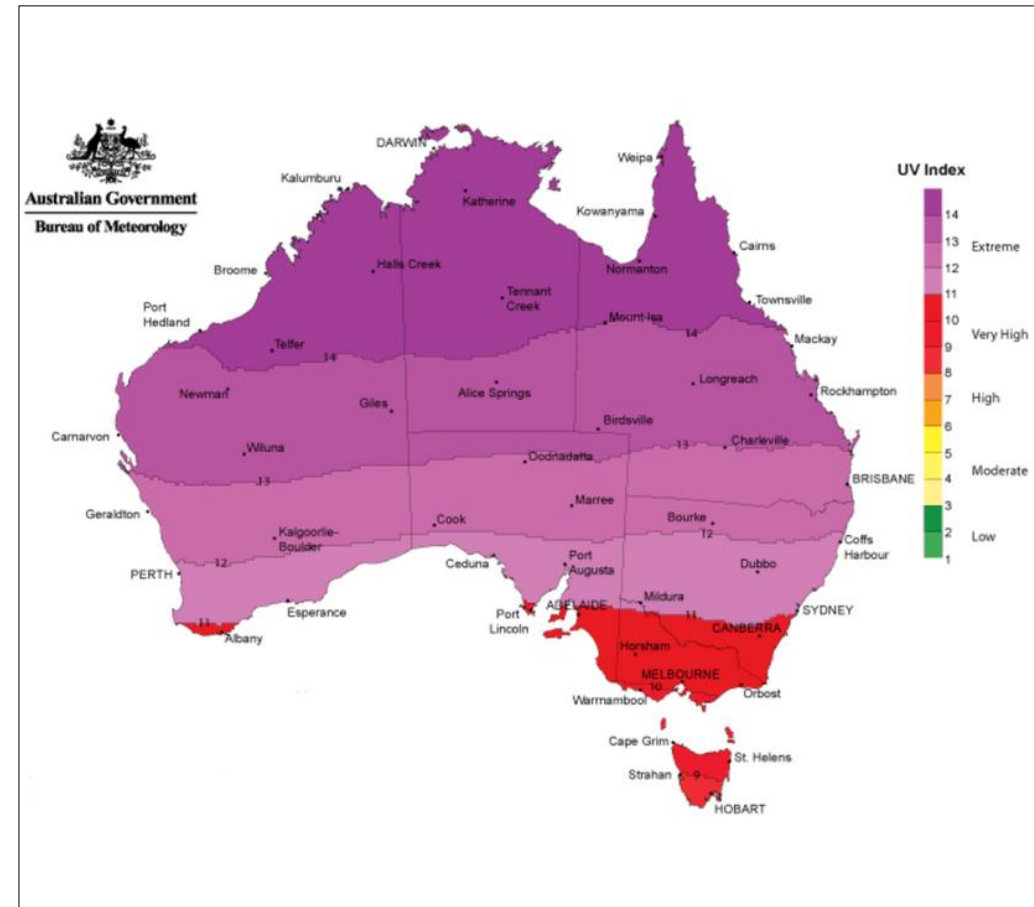
Cradle Mountain (1.545 m ü. NN)





# Die Organisation der Exkursion

## Das zu erwartende Wetter II





selbstständige Anreise nach Hobart  
und  
selbstständige Abreise aus Hobart  
(terminlich und organisatorisch)



- mehr Flexibilität
- Berücksichtigung individueller Bedürfnisse und Möglichkeiten



- Fahrt und Übernachtung in voll ausgestatteten Wohnmobilen\* (=inkl. Küche, WC + Bettzeug, Handtücher usw.)
- Wohnmobile mit je 6 Personen
- eigenverantwortliches Kochen
- FahrerInnen über 21 Jahre



\* Dadurch ist der kostenintensive Kauf von notwendigem Equipment extra für die Exkursion (Schlafsäcke, Iso-Matten, Thermo-Kleidung usw.) nicht notwendig!



Typenbilder



# Die Organisation der Exkursion

tagsüber



nachts



Typenbilder



Typenbilder



- Übernachtung auf Campingplätzen und/oder „frei stehend“  
(*free campsites*)

*Free campsites* =

- kein Strom (aber Gas zum Kochen)
- keine Dusche
- ggf. keine öffentliche Toilette → Nutzung der Chemie-Toilette im Camper



1. Vorstellung der Exkursionsleitung
2. Das Exkursionsziel
3. Die Reiseroute und die geographischen Bezüge
4. Der Zeitraum
5. Der Organisation der Exkursion
- 6. Die Kosten der Exkursion**
7. Die Zielgruppe



# Die Kosten

ca. 2400 €

(ggf. steuerlich als Ausbildungskosten absetzbar)

inkl. Miete für Camper, Stellplatzgebühren, Diesel,  
Fähren, Eintrittsgelder

inkl. Reisekosten für Dozent 1  
(Kosten für Dozent 2 übernimmt das GI)

exkl. Transfer nach und von TAS, Verpflegung  
vor Ort





1. Vorstellung der Exkursionsleitung
2. Das Exkursionsziel
3. Die Reiseroute und die geographischen Bezüge
4. Der Zeitraum
5. Der Organisation der Exkursion
6. Die Kosten der Exkursion
7. **Die Zielgruppe**



# Zielgruppe und die Anforderungen

(18 + 2 Dozenierende)

## Zielgruppe 1:

Studierende im Bachelor, die die Voraussetzungen erfüllen

## Zielgruppe 2:

Studierende im Bachelor, die die Voraussetzungen noch nicht erfüllen

## Zielgruppe 3:

weitere Interessierte  
(Bachelor & Master)



## Erwartungen an die Exkursionsgruppe:

- Interesse und Motivation
- „normales“ Fitnesslevel
- Toleranz und Flexibilität für das Zusammenleben im Wohnmobil
- Spaß und Anpassungsfähigkeit in Bezug auf Camping





## 1) vor der Exkursion:

- Besuch des Begleitseminars (zwei Blocktage) mit weiteren Informationen zur Exkursion und fachwissenschaftlichen Vorträgen
- Vorbereitung und Präsentation eines fachwissenschaftlichen Vortrags (20-25 Minuten Dauer)



2) während der Exkursion:  
Vortrag als Expert:in vor Ort



3) nach der Exkursion :  
Abgabe eines Tagesprotokolls







Alle diese Informationen finden Sie auch im offenen Moodle-Kurs „Regionale Geographie Tasmanien“.

Dort finden Sie auch den Link zu einer digitalen Version dieser Info-Veranstaltung per Zoom – für diejenigen, die heute keine Zeit hatten, und für diejenigen, die noch Fragen haben.

Wenn auch **SIE** dabei sein wollen:  
Wählen Sie in der **Wahlwoche Regionale Geographie Tasmanien**



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!