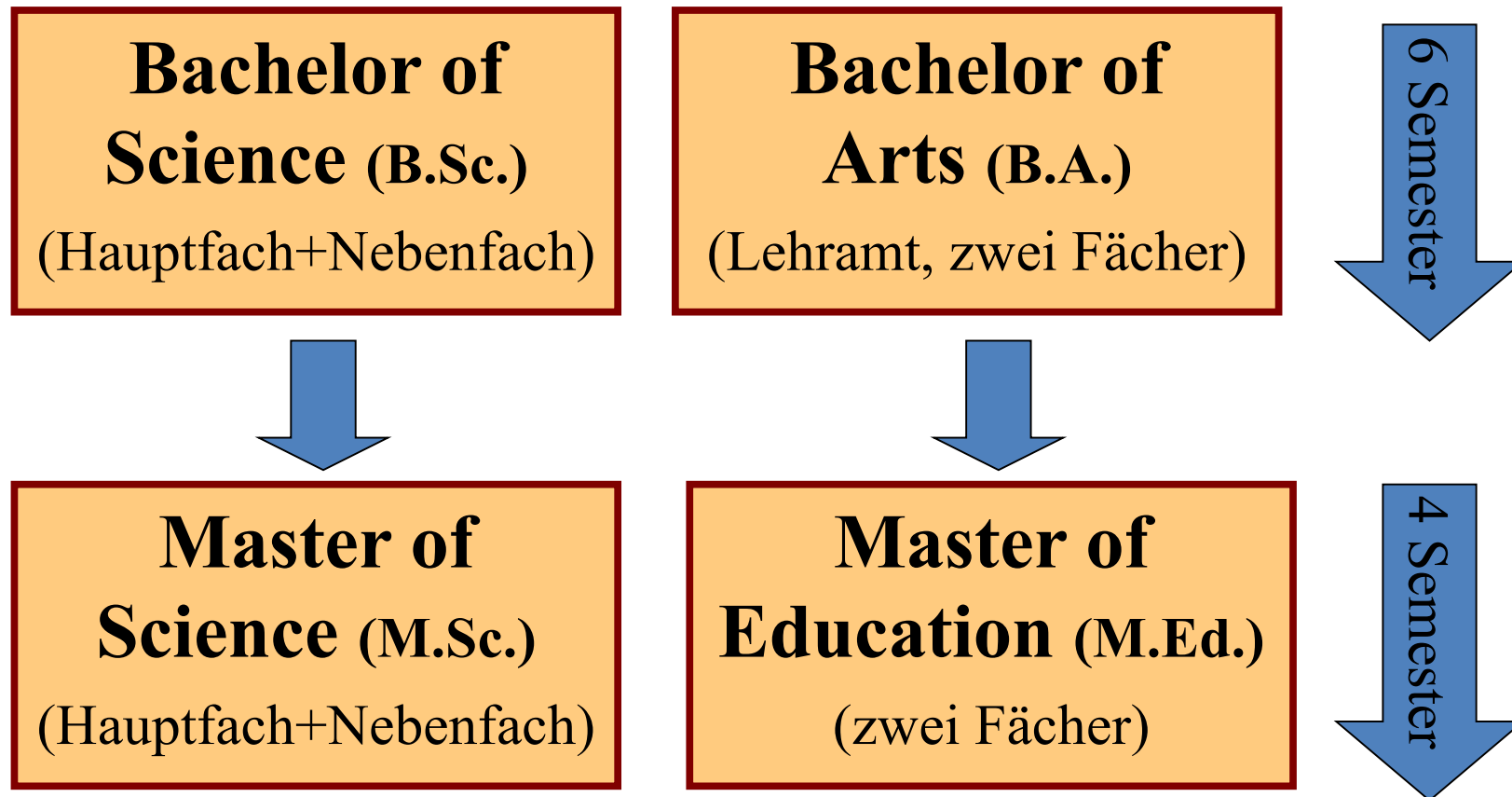


Informationen zum Einstieg in das Mathematikstudium an der RUB

zum SoSe 2026

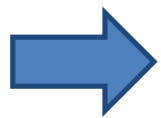
Mathematik studieren an der RUB



Neue Struktur des Studieneinstiegs

Auswahl und Umfang der Anfängermodule unter Berücksichtigung Ihrer individuellen Rahmenbedingungen:

- zeitliche Kapazitäten für Mathematik
- mathematische Vorkenntnisse

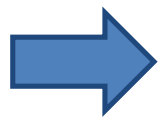


Sie durchlaufen in der 1. Woche ein Verfahren zur Orientierung

Neue Struktur des Studieneinstiegs

Auswahl und Umfang der Anfängermodule unter Berücksichtigung Ihrer individuellen Rahmenbedingungen:

- zeitliche Kapazitäten für Mathematik
- mathematische Vorkenntnisse



Sie durchlaufen in der 1. Woche ein Verfahren zur Orientierung

Startet jetzt !

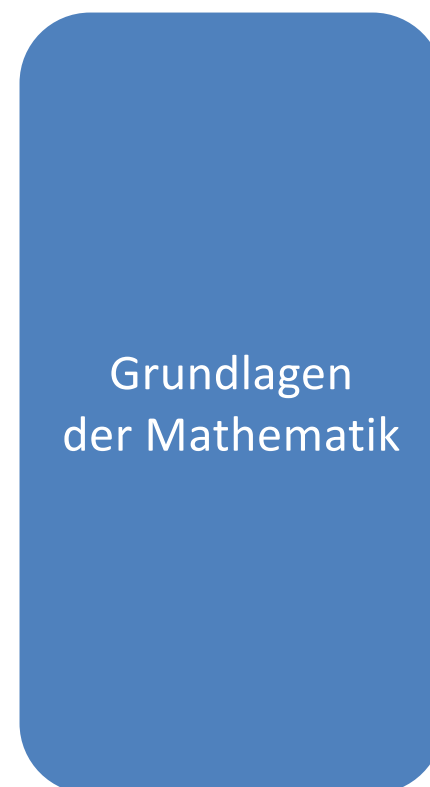
Was ist neu?

Lineare Algebra
und Geometrie I

Analysis I

Klassischer Studieneinstieg

Was ist neu?



Neue Veranstaltung!

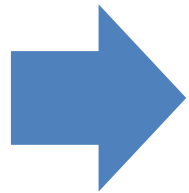


Klassischer Studieneinstieg

Vorlesung
an der Schnittstelle
Schule/Hochschule

Welche dieser drei Vorlesungen sollen Sie im 1. Semester wählen?

Wie viele Vorlesungen sollen Sie im 1. Semester wählen?



Antwort gibt Ihr individueller Studienverlaufsplan

Schritt 1: Analyse Ihrer zeitlichen Kapazitäten

Fragebogen in Moodle zur Bewertung der
eigenen zeitlichen Rahmenbedingungen

Bis heute
13.04.26
16 Uhr



Schritt 2: Einschätzung ihrer fachlichen Vorkenntnisse

Test gleich hier!



Schritt 3: Empfehlung für die Wahl des Studieneinstiegs

- Empfehlung noch heute Abend
- Klären offener Fragen
→ Studienfachberatung



Schritt 4: Vereinbarung eines verbindlichen individuellen Studienplans



Frist:
Bis Donnerstag 16.04.26,
18 Uhr

Welche Varianten sind möglich?

Nur
Grundlagen




Grundlagen
+ Lineare Algebra



Lineare Algebra
+ Analysis



Nur
Lineare Algebra



Nur
Analysis



Grundlagen
+ Analysis



Wie unterscheiden sich der Einstieg **mit & ohne** das Grundlagenmodul?

- Grundlagen
- Lineare Algebra I+II
- Analysis I+II
- ...
- ...
- ...
- ...
- Seminar
- ggf. Bachelorarbeit



- Lineare Algebra I+II
- Analysis I+II
- ...
- ...
- ...
- ...
- Wahlmodul nach Interesse
- Seminar
- ggf. Bachelorarbeit

Summe = 180 CP

Summe = 180 CP

Wie unterscheiden sich der Einstieg mit einer oder zwei Anfängervorlesungen?

Individuelle Verteilung der Veranstaltungen
auf die die Semester flexibilisiert die Planung
Ihrer zeitlichen Kapazitäten, vor allem im B.A.

Erhöhter Arbeitsumfang
im 1. Studienjahr



mehr Flexibilität
in höheren Semestern

Geringerer Arbeitsumfang
im 1. Studienjahr



erhöhter Arbeitsumfang
in höheren Semestern

Was erwartet Sie im Test zur fachlichen Einschätzung?

Dauer: 45 min

Aufgaben aus verschiedenen Kompetenzbereichen:

- Elementare Rechentechniken
- Weitergehende Rechentechniken
- Begreifen neuer Inhalte und ihre Anwendung



Aufbau einer Mathematikveranstaltung

2x2h Vorlesung im Hörsaal

+

Übungsgruppe (2h oder 4h)
mit Präsenzaufgaben

+

Nacharbeiten der Vorlesung

+

Übungsaufgaben
zur Abgabe



Wochenplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8					
9					
10	Grundlagen der Mathematik				Grundlagen der Mathematik
11					
12	Lineare Algebra und Geometrie I	Lineare Algebra und Geometrie I			
13					
14		Analysis I		Analysis I	
15					
16					
17					

Übungsgruppen zu verschiedenen Zeiten
siehe Moodle-Kurse

Beispiele verschiedener Studienverläufe

Bachelor of Arts

Variante I:

Start mit „Grundlagen der Mathematik“

Beispiel 1:

1. Sem:
 Grundl. d. M. (9 CP)
 Lin. Algebra I (9 CP)

2. Sem:
 Analysis I (9 CP)
 Lin. Algebra II (9 CP)

3. Sem:
 Analysis II (9 CP)
 Proseminar (4 CP)

4.-6. Sem. (22 CP)

Beispiel 2:

1. Sem:
 Grundl. d. M. (9 CP)

2. Sem:
 Lin. Algebra I (9 CP)

3. Sem:
 Analysis I (9 CP)
 Lin. Algebra II (9 CP)

4.-6. Sem. (35 CP)

Variante II:

Start direkt mit „Linearer Algebra“ und „Analysis“

Beispiel 3:

1. Sem:
 Lin. Algebra I (9 CP)

2. Sem:
 Analysis I (9 CP)
 Lin. Algebra II (9 CP)

3. Sem:
 Analysis II (9 CP)
 Proseminar (4 CP)

4.-6. Sem. (31 CP)

Beispiel 4:

1. Sem:
 Lin. Algebra I (9 CP)
 Analysis I (9 CP)

2. Sem:
 Lin. Algebra II (9 CP)
 Analysis II (9 CP)

3. Sem:
 Einf. in d. W-Theorie (9 CP)
 Proseminar (4 CP)

4.-6. Sem. (22 CP)

Beispiele verschiedener Studienverläufe

Bachelor of Science

Variante I:

Start mit „Grundlagen der Mathematik“

Beispiel 1:

1. Sem:	3. Sem:
Grundl. d. M. (9 CP)	Analysis II (9 CP)
Lin. Algebra I (9 CP)	Algebra I (9 CP)
Vorl. NF (9 CP)	Einf. in d. W-Theorie (9 CP)
	Proseminar (4 CP)
2. Sem:	4.-6. Sem. (89 CP)
Analysis I (9 CP)	
Lin. Algebra II (9 CP)	
Einf. in die Progr. (6 CP)	
Vorl. NF (9 CP)	

Variante II:

Start direkt mit „Lineare Algebra“ und „Analysis“

Beispiel 2:

1. Sem:	3. Sem:
Lin. Algebra I (9 CP)	Einf. in d. W-Theorie (9 CP)
Analysis I (9 CP)	Analysis III (9 CP)
Vorl. NF (9 CP)	Algebra I (9 CP)
	Proseminar (4 CP)
2. Sem:	4.-6. Sem. (89 CP)
Lin. Algebra II (9 CP)	
Analysis II (9 CP)	
Einf. in die Progr. (6 CP)	
Vorl. NF (9 CP)	



Moodle zum Studieneinstieg

**Zentrale Informationen und alle Umfragen,
Empfehlungen, Vereinbarungen zum Studienstart
im Moodle für Studienanfänger*innen Mathematik**



Unterstützungsangebote für Erstsemester-Studierende der Mathematik

- Studentische Tutorien
- Lernzentrum Mathematik
- Mathe mit Methode
- Studienfachberatung

Details folgen!





Zentraler Notruf RUB: (0234-32)-23333

- 📄 Allgemein-Ankündigungen
- 👤 Wahl von Untergruppe
Hier können Sie Interessengruppen beitreten, über die Sie dann schnell Informationen erhalten können.
- 📄 FAQ Anfängermodule
- 📄 FAQ-Corona, Lehre im WiSe 2022/23 und Prüfungsangelegenheiten Mathematik
- 📄 Zugang zu Moodle-Kursen der Lehrveranstaltungen im WiSe 2022/23
- 📄 Nacherfassen von Veranstaltungen/Modulen in eCampus
- 🗣️ Vorlesungswünsche für das SoSe 2023
- 📄 Notfallorganisation an der RUB (Version 2022)
- 📄 Informationen zum Mutterschutz von Studentinnen
- 📄 Studieren mit Beeinträchtigung (Infos zu Beratung und Nachteilsausgleich)
- 👤 Entfernen aus dem Mathestudium-Info-Kurs

Mathematikstudium-Info

Neue Studierende sind bereits hinzugefügt!

Ewige Wahrheiten...

- **Mathematik ist ein Teamsport!**

Ewige Wahrheiten...

- **Mathematik ist ein Teamsport!**
(Suchen Sie sich ein Team, arbeiten Sie gemeinsam, diskutieren Ihre Fragen, Erkenntnisse und Lösungsideen, genießen Sie gemeinsam Ihre Erfolge, überstehen Sie gemeinsam Hindernisse und Niederlagen)

Ewige Wahrheiten...

- **Mathematik ist ein Teamsport!**
(Suchen Sie sich ein Team, arbeiten Sie gemeinsam, diskutieren Ihre Fragen, Erkenntnisse und Lösungsideen, genießen Sie gemeinsam Ihre Erfolge, überstehen Sie gemeinsam Hindernisse und Niederlagen)
- **Mathematiklernen ist anstrengend!**

Ewige Wahrheiten...

- **Mathematik ist ein Teamsport!**
(Suchen Sie sich ein Team, arbeiten Sie gemeinsam, diskutieren Ihre Fragen, Erkenntnisse und Lösungsideen, genießen Sie gemeinsam Ihre Erfolge, überstehen Sie gemeinsam Hindernisse und Niederlagen)
- **Mathematiklernen ist anstrengend!**
(Vergleichen Sie ein Mathematikstudium mit dem Training für einen Marathon: Das kontinuierliche Arbeiten ist Ihr regelmäßiges Training, Anstrengung manchmal bis an die Belastungsgrenze, Trainingseffekte stellen sich ein)

Ewige Wahrheiten...

- **Mathematik ist ein Teamsport!**
(Suchen Sie sich ein Team, arbeiten Sie gemeinsam, diskutieren Ihre Fragen, Erkenntnisse und Lösungsideen, genießen Sie gemeinsam Ihre Erfolge, überstehen Sie gemeinsam Hindernisse und Niederlagen)
- **Mathematiklernen ist anstrengend!**
(Vergleichen Sie ein Mathematikstudium mit dem Training für einen Marathon: Das kontinuierliche Arbeiten ist Ihr regelmäßiges Training, Anstrengung manchmal bis an die Belastungsgrenze, Trainingseffekte stellen sich ein)
- **Studium ist ein Vollzeitjob!**

Ewige Wahrheiten...

- **Mathematik ist ein Teamsport!**
(Suchen Sie sich ein Team, arbeiten Sie gemeinsam, diskutieren Ihre Fragen, Erkenntnisse und Lösungsideen, genießen Sie gemeinsam Ihre Erfolge, überstehen Sie gemeinsam Hindernisse und Niederlagen)
- **Mathematiklernen ist anstrengend!**
(Vergleichen Sie ein Mathematikstudium mit dem Training für einen Marathon: Das kontinuierliche Arbeiten ist Ihr regelmäßiges Training, Anstrengung manchmal bis an die Belastungsgrenze, Trainingseffekte stellen sich ein)
- **Studium ist ein Vollzeitjob!**
(Mehr Aufwand als nur Stunden im Stundenplan, eigenverantwortliche Nacharbeit)

Internetseite der Fakultät für Mathematik

<https://math.rub.de>

Studienfachberatung

Dr. Eva Glasmachers und Prof. Dr. Björn Schuster

Studienberatung-Mathe@rub.de



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**