

1 Sehen Sie die Situationen an. Sammeln Sie Themen im Kurs, die Sie ansprechen würden, um mit den Personen ins Gespräch zu kommen. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede stellen Sie fest?



Bei uns spricht man oft über ...

Wirklich? In ... wirkt das eher unhöflich.

2a Hören Sie die Radiosendung zum Thema „Small Talk“. Welche Themen eignen sich für einen Small Talk, welche Themen sollte man vermeiden? Notieren und vergleichen Sie.



b Hören Sie noch einmal. Wer nennt welchen Tipp? Kreuzen Sie an.

	Moderator	Expertin	beide
1. Beginnen Sie das Gespräch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Wetter ist immer ein guter Gesprächsanlass.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Wählen Sie generell ein einfaches Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Suchen Sie den Blickkontakt und lächeln Sie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vermeiden Sie negative Aussagen zu Ereignissen und Personen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Stellen Sie Fragen, damit das Gespräch nicht gleich wieder endet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Nutzen Sie jede Gelegenheit, um Small Talk zu üben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

► 01-2

3a Hören Sie drei Gespräche. Über welche Themen sprechen die Personen?



b Hören Sie noch einmal. Welche Formulierungen verwenden die Personen? Kreuzen Sie an.

EIN GESPRÄCH BEGINNEN	REAGIEREN
<input type="checkbox"/> Im Moment regnet es ja wirklich oft. Da möchte man am liebsten wegfahren, oder?	<input type="checkbox"/> Das klingt interessant/spannend/super/gut.
<input type="checkbox"/> Es ist ganz schön kalt, oder? Hoffentlich wird es bald Frühling, das ist ja schrecklich.	<input type="checkbox"/> Das hört sich interessant/spannend/... an.
<input type="checkbox"/> Wie war denn Ihr Wochenende? Haben Sie etwas Schönes unternommen?	<input type="checkbox"/> Wirklich? Wann/Wo/... war das?
<input type="checkbox"/> Heute spielt ... gegen ... Interessieren Sie sich auch für Fußball/...?	<input type="checkbox"/> Das habe ich auch schon gehört.
<input type="checkbox"/> Gestern habe ich etwas Interessantes gelesen/ gesehen, und zwar ...	<input type="checkbox"/> Ah ja, das kenne ich auch/nicht.
<input type="checkbox"/> Sind Sie auch mit der U-Bahn gekommen? Da war heute viel los, oder?	<input type="checkbox"/> Ach, das kenne/wusste ich gar nicht.
<input type="checkbox"/> Ich war gestern im Café ... Kennen Sie das?	<input type="checkbox"/> Guter Tipp, danke!
<input type="checkbox"/> Oh, das schmeckt aber gut. Das muss ich auch mal kochen. Kochen Sie denn gern?	
<input type="checkbox"/> Interessanter Vortrag, oder?	
<input type="checkbox"/> Wie lange sind Sie eigentlich schon bei der Firma ...?	
	DAS THEMA WECHSELN
	<input type="checkbox"/> Ach, da fällt mir ein: ...
	<input type="checkbox"/> Übrigens ...
	EIN GESPRÄCH BEENDEN
	<input type="checkbox"/> Es war schön/nett, Sie zu treffen.
	<input type="checkbox"/> Entschuldigen Sie bitte, ich muss kurz mit ... sprechen.
	<input type="checkbox"/> Ach, ist es schon so spät? Ich muss los.
	<input type="checkbox"/> Gut, dann wünsche ich Ihnen noch einen schönen Tag.

► 03

c Mit Kolleginnen und Kollegen sprechen. Sprechen Sie zu zweit über die Themen (ca. 3 Minuten).



- 1 Heute spielt FC Bayern gegen Borussia Dortmund. Interessierst du dich auch für Fußball?
- 2 Wie war denn dein Wochenende? Hast du etwas Schönes unternommen?

4a Small Talk-Thema „Wetter“. Unterstreichen Sie das Subjekt in den Sätzen.

1. Heute ist es aber wieder heiß.
2. Im Moment regnet es wirklich oft.
3. Endlich wird es wieder wärmer.
4. Es stürmt heute ganz schön.
5. Es bleibt auch die nächsten Tage kühl.
6. Morgen soll es sogar schneien.

► 04

b Unterstreichen Sie das Wort *es*. Welche Funktion hat es in diesen Sätzen: Subjekt oder Objekt?

	Subjekt	Objekt		Subjekt	Objekt
1. Entschuldigung, ich habe es ein bisschen eilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Wie geht es Ihnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Meine Kollegin hat es wirklich weit gebracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Sie haben es gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Es kommt auf das Wetter an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Moment, es klingelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Es gibt hier in der Nähe ein schönes Café.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

► 05

c Ergänzen Sie die Regel mit *Tages- und Jahreszeiten, Geräusche und das Wetter*.



das Wort es

Manche Verben und Ausdrücke haben immer ein *es* bei sich. *es* steht als Subjekt bei Bezeichnungen für

- _____ (z. B. *Es regnet.* / *Es schneit.* / ...)
- _____ (z. B. *Es ist Abend/Frühling/...*)
- _____ (z. B. *Es klingelt.*)

und in einigen festen Ausdrücken (*Wie geht es Ihnen?* / *Es gibt ...* / *Es geht um ...* / *Es kommt auf ... an.* / *Es handelt sich um ...*).

Wenn *es* Objekt ist (*Ich habe es eilig.* / *Du hast es gut.* / *Sie meint es ernst.*), steht *es* nie auf Position 1.

5a *es* als Verweis auf *dass*-Sätze, *Infinitiv + zu* und *indirekte Fragesätze*. Lesen Sie die Beispiele und ergänzen Sie die Regel.



Es _____	ist _____	wichtig,	dass man Small Talk übt.
Dass man Small Talk übt,	ist _____	wichtig.	
Es _____	hängt _____	vom Kunden	ab, ob wir den Auftrag bekommen.
Ob wir den Auftrag bekommen,	hängt _____	vom Kunden	ab.
Viele _____	finden _____	es schwierig,	ein Gespräch zu beginnen.
Ein Gespräch zu beginnen,	finden _____	viele schwierig.	

Steht der Nebensatz auf Position _____, entfällt _____.

b Formen Sie die Sätze wie in 5a um.

1. Es ist wichtig, dass man in den Gesprächen positiv bleibt.
2. Es kommt auch auf den/die Gesprächspartner/in an, ob der Small Talk gut funktioniert.
3. Man sollte es vermeiden, beim Small Talk über Politik oder Religion zu sprechen.

► 06