

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

THEORIEN UND METHODEN DER KULTURPSYCHOLOGIE

Übung 1: Kulturpsychologie

Willkommen im Tutorium! Formalia

Klausur:

- Prüfungsmaterial: Folien/VL und Texte (ergänzend, optional)
- zwei Klausurtermine: werden zeitnah bekannt gegeben
- Klausuranmeldung: über eCampus, bis eine Woche vor der Klausur möglich
- Klausurformat: Multiple Choice, einige offene Fragen



Willkommen im Tutorium! Formalia

- > Anmeldung zur VL in eCampus nicht vergessen!
- die Übung dient der Klausurvorbereitung und dem vertieften Verständnis der Vorlesungsinhalte
- > für Studierende im Optionalbereich ist die Übung verpflichtend

Was wünscht ihr euch? Habt ihr Fragen?
Und: Was studiert ihr?



Wiederholung der Vorlesungsinhalte

- 1) Ab- und Eingrenzungen
- 2) Kultur in der Kulturpsychologie
- 3) Theoretische Bezüge und Zugänge
- 4) Methodische Zugänge



1. Ab- und Eingrenzungen

Kulturpsychologie ≠ naturwissenschaftlich ausgerichtete Psychologie

Kulturpsychologie ≠ Subdisziplin der Psychologie Kulturpsychologie ≠ Kulturvergleichende Psychologie

- → Kulturpsychologie als Forschungsgebiet, Wissens- und Handlungsbereich mit spezifischen Perspektiven und Orientierungen
- → Große Interdisziplinarität, Pluralität + Heterogenität
- → Kulturpsychologie als Gegenstand andauernder Bestimmungsversuche



Kulturvergleichende Psychologie und Kulturpsychologie

- ❖ unter den psychologischen Ansätzen, die bemüht sind, die Rolle von Kultur für die menschl. Psyche zu untersuchen, spielen zwei eine besondere Rolle:
- 1) Kulturvergleichende Psychologie
- 2) Kulturpsychologie
- beide Ansätze unterscheiden sich hinsichtlich:
- → Verständnis von Psyche, Auffassung von Kultur, Menschenbild, Methoden



Kulturvergleichende Psychologie

Kultur ist eine separate, externale Entität und eine kausale Kraft





Kulturpsychologie

Kultur ist ein internales Wissens- und Orientierungssystem "im Gewebe der Psyche"

- Kultur und Psyche bedingen sich gegenseitig
- Sie sind ko-konstruiert, miteinander verstrickt





1. Ab- und Eingrenzungen

Bestimmung der Kulturpsychologie in Abgrenzung zur kulturvergleichenden Psychologie

"Alle psychischen Phänomene (Strukturen, Prozesse, Funktionen) werden in ihrer 'intrinsischen' Abhängigkeit von kulturellen Lebensformen und Sprachspielen, Praktiken und Diskursen betrachtet. Das wechselseitige Konstitutionsverhältnis zwischen Kultur und Psyche bildet ein wichtiges Prinzip." (Chakkarath & Straub 2020, S. 287; Herv. PSR)



1. Ab- und Eingrenzungen

Bestimmung der Kulturpsychologie in Abgrenzung zur kulturvergleichenden Psychologie

"Kulturpsycholog/innen hegen die Überzeugung, dass Kulturen als praktische, dem Tun und Lassen inhärente Wissens-, Zeichen- und Symbolsysteme konzeptualisiert werden müssen, die es Menschen gestatten, ihrer Welt, ihrem Selbst und ihrem Dasein Sinn und Bedeutung zu verleihen. Alle Menschen denken, fühlen, bewerten und handeln zeitlebens in einem solchen Netz kultureller Bedeutungen, das sie zwar verändern oder (zumindest partiell) wechseln, aber niemals völlig abschütteln können. Kulturen erfüllen Orientierungsfunktionen für leibliche, sprach-, empfindungs- und handlungsfähige Subjekte." (Chakkarath & Straub 2020, S. 287; Herv. PSR)



2. Kultur in der Kulturpsychologie

- Kultur ≠ rein Kultur einzelner Länder
- Kultur ≠ abgeschlossene, homogene Einheit
- Kultur ≠ unveränderlich, statisch
- "Kultur ist praktisches Wissen und untrennbar mit der wissensbasierten Praxis des Menschen verwoben. Kulturelles Wissen eröffnet und begrenzt Erlebnis- und Handlungsmöglichkeiten. Dieses Wissen kann verschiedene Gestalten annehmen: Es kann explizit, artikuliert, vielfältig symbolisiert und reflektiert sein, oder implizit bleiben, leiblich verkörpert sein und performativ inszeniert werden, in Institutionen objektiviert, in Dingen, Räumen und Plätzen materialisiert sein." (Chakkarath & Straub 2020, S. 291; Herv. PSR)

2. Kultur in der Kulturpsychologie

- Kultur als "Wissens-, Zeichen- oder Symbolsystem, das sich zusammensetzt aus
 - kollektiven Zielen, [...]
 - kulturspezifischen Handlungsregeln; [...]
 - einem kulturspezifischen Reservoir an geteilten Geschichten" (Chakkarath & Straub 2020, S. 292)



3. Theoretische Bezüge und Zugänge

- indigene Psychologien, kulturhistorische Schule, Ökologische Psychologie
- narrative Psychologie (u.a. Jerome Bruner, Jens Brockmeier, Jürgen Straub)
- semiotische/entwicklungsorientierte Kulturpsychologie (Jaan Valsiner)
- Sozialer Konstruktionismus (Kenneth Gergen)
- Symbolische Handlungstheorie (Ernst E. Boesch)
- textwissenschaftliche Kulturpsychologie (Jürgen Straub)
- tiefenhermeneutische Kulturanalyse (u.a. Hans-Dieter König)



4. Methodische Zugänge

- sowohl genuine kulturpsychologische methodische Zugänge als auch Anwendung (und Weiterentwicklung) etablierter Verfahren aus anderen Feldern
- Zugänge, welche
 - → "an die alltags- oder lebensweltliche Erfahrungs- und Wissensbildung" ansetzen
 - → "der jeweiligen kulturellen Praxis, in der sie eingesetzt werden sollen, angemessen" sind
 - → die Bedeutung von (Selbst-)Reflexion berücksichtigen (Chakkarath & Straub 2020, S. 293)



Literatur

- Chakkarath, P. & Straub, J. (2020). Kulturpsychologie. In G. Mey & K. Mruck (Hrsg.), Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie (Bd.1, S. 283–304). Wiesbaden: Springer. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-658-18234-2_16
- Straub, J. (2023). Interpretative Kulturpsychologie: eine textwissenschaftliche Perspektive. In U. Wolfradt, L. Allolio-Näcke & P. S. Ruppel (Hrsg.), Kulturpsychologie Eine Einführung (S. 143–154). Wiesbaden: Springer. DOI: https://doi.org/10.1007/978- 3-658-37918-6_14