

Fragen zu Barth et al. 2011, S. 8 bis 11 und S. 12 bis 14

- Wie wird die geometrische Software zur Darstellung von Schwingungen eingesetzt?
- Welche Vorteile bietet die Nutzung von solchen Simulationen im Vergleich zu realen Experimenten?
- Welche didaktischen Überlegungen müssen für den Einsatz der Software gemacht werden?

Fragen zu Zeigermodell im Physikunterricht, Kapitel 5.2 und 5.3

- Wie wird das Zeigermodell verwendet, um die Sinusfunktion darzustellen?
- Welche Vorteile bietet das Zeigermodell zur Visualisierung und Mathematisierung?
- Wo liegen die Grenzen bei der Einführung im Unterricht?
- Welche Beispiele oder Experimente zur Veranschaulichung des Zeigermodells werden vorgeschlagen?