

Workshop:

1. Kritische Selbstreflexion

-Krankenpfleger/innen – welches Medizinverständnis haben sie + welche Machtpositionen/Privilegien haben sie?

-Vorannahmen/Vorurteile?

-Welche Kontaktpunkte man hatte mit anderen Medizinverständnissen?

Methode: Gruppenarbeit mit Mindmap, Plakate

2. Austausch mit Medizinpersonal aus anderen Ländern

-kann online (per Zoom) oder in Person – Menschen, die geflüchtet sind und in anderen Ländern Medizinpersonal sind

-sich öffnen für andere Vorstellungen

-es gibt nicht das Richtige und Falsche oder die eine Medizin (Kulturrelativismus)

3. Patienten: die Position/Rolle eines Patienten einnehmen

-Beispiel: Patient hat ein Anliegen/eine Beschwerde und man ist angewiesen auf Freunde/Familie bezüglich der Sprache, weil man die lokale Sprache nicht spricht

-Perspektivenwechsel

4. Erkenntnisse sammeln

-Gruppendiskussionen

-Leitfaden wie man sich verhält, wenn es bei der Verständigung schwierig/problematisch wird

Diskussionsfrage: wie kann ethnologische Bildungsarbeit helfen soziale Ungleichheiten abzubauen ohne neue Probleme zu schaffen?