



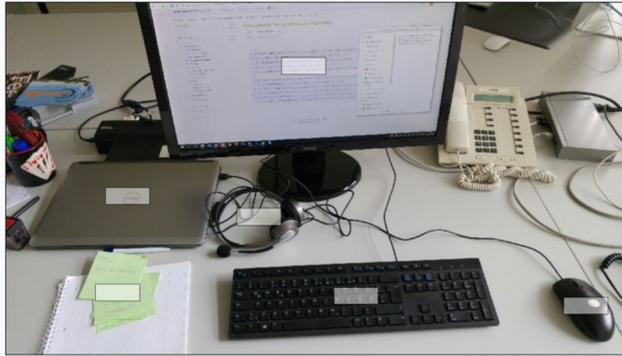
RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

# Assessment neu gedacht

**Frage 2**

Bisher nicht beantwortet  
 Erreichbare Punkte: 1,00  
 Frage markieren  
 Frage bearbeiten  
 v1 (neueste)

Ordnen Sie die Begriffe den Gegenständen auf dem Schreibtisch zu.



Maus Keyboard Bildschirm Notizen Laptop Headset

**Frage 12**

Bisher nicht beantwortet  
 Erreichbare Punkte: 1,00  
 Frage markieren  
 Frage bearbeiten  
 v2 (neueste)

Schon ein Jahr nach Eröffnung der Ruhr-Universität im Jahre 1965 wurde mit den Vorarbeiten zur Einrichtung eines botanischen Gartens an der RUB begonnen; seither wurde der Garten stetig ausgebaut und zählt nun über zahlreiche Attraktionen, die aufgrund der klimatischen Bedingungen teilweise in den zahlreichen Gewächshäusern des Gartens gedeihen.

Welches der folgenden Schaugetächhäuser ist nicht Bestandteil des Botanischen Gartens?



Wählen Sie eine Antwort:

- Das Tropenhaus
- Das Wüstenhaus
- Das Steppenhaus
- Das Savannenhaus

**Frage 4**

Bisher nicht beantwortet  
 Erreichbare Punkte: 1,00  
 Frage markieren  
 Frage bearbeiten  
 v1 (neueste)

Bewegen Sie die passende Begriffe an die richtige Stelle.

Es war  und ist nicht mehr ein  brauner Teddybär. Er trank die  und aß das  und als er  da war er tot.

Milch einmal kleiner Brot starb

**Frage 8**

Bisher nicht beantwortet  
 Erreichbare Punkte: 1,00  
 Frage markieren  
 Frage bearbeiten  
 v1 (neueste)

Die Größe des Gesamtkomplexes der Ruhr-Universität und das als uniform und unübersichtlich empfundene Erscheinungsbild führten seit der zweiten Bauphase (ab 1971) zu Überlegungen, ein Orientierungssystem zu integrieren. So wurde in den 1980er Jahren ein Farbleitsystem integriert, das die Orientierung auf dem Campus erleichtert.

Welche Farbe gehört denn zu welchem Gebäudekomplex? Wissen Sie Bescheid?



Ingenieurwissenschaften Auswählen ...  
 zentrale Einrichtungen Auswählen ...  
 Medizin Auswählen ...  
 Geisteswissenschaften Auswählen ...  
 Naturwissenschaften Auswählen ...



Wählen Sie die richtige(n) Antwort(en) aus:

- GD
- NB
- Bochumer Fenster
- OVBD
- IC

#### Frage 12

Bisher nicht beantwortet

Erreichbare Punkte: 1,00

Frage markieren

Schon ein Jahr nach Eröffnung der Ruhr-Universität im Jahre 1965 wurde mit den Vorarbeiten zur Einrichtung eines botanischen Gartens an der RUB begonnen; seither wurde der Garten stetig ausgebaut und zählt nun über zahlreiche Attraktionen, die aufgrund der klimatischen Bedingungen teilweise in den zahlreichen Gewächshäusern des Gartens gedeihen.

Welches der folgenden Schauwächshäuser ist nicht



online-exam.ruhr-uni-bochum.de



**Frage 2**

Bisher nicht beantwortet

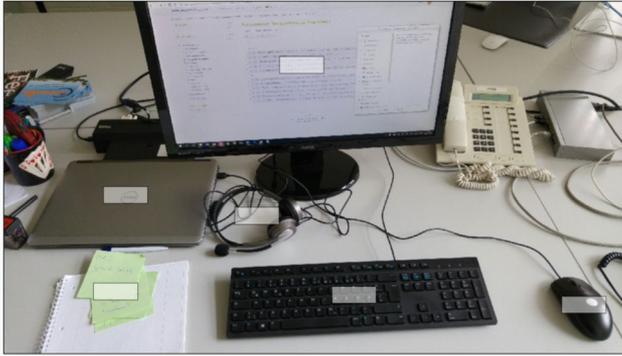
Erreichbare Punkte: 1,00

Frage markieren

Frage bearbeiten

v1 (neueste)

Ordnen Sie die Begriffe den Gegenständen auf dem Schreibtisch zu.


 Maus    Keyboard    Bildschirm    Notizen    Laptop    Headset
**Frage 12**

Bisher nicht beantwortet

Erreichbare Punkte: 1,00

Frage markieren

Frage bearbeiten

v2 (neueste)

Schon ein Jahr nach Eröffnung der Ruhr-Universität im Jahre 1965 wurde mit den Vorarbeiten zur Einrichtung eines botanischen Gartens an der RUB begonnen; seither wurde der Garten stetig ausgebaut und zählt nun über zahlreiche Attraktionen, die aufgrund der klimatischen Bedingungen teilweise in den zahlreichen Gewächshäusern des Gartens gedeihen.

Welches der folgenden Schaugewächshäuser ist nicht Bestandteil des Botanischen Gartens?



Wählen Sie eine Antwort:

- Das Tropenhaus
- Das Wüstenhaus
- Das Steppenhaus
- Das Savannenhaus

**Frage 4**

Bisher nicht beantwortet

Erreichbare Punkte: 1,00

Frage markieren

Frage bearbeiten

v1 (neueste)

Bewegen Sie die passende Begriffe an die richtige Stelle.

Es war  und ist nicht mehr ein  brauner Teddybär. Er trank die  und aß das  und als er  da war er tot.
 Milch    einmal    kleiner    Brot    starb
**Frage 8**

Bisher nicht beantwortet

Erreichbare Punkte: 1,00

Frage markieren

Frage bearbeiten

v1 (neueste)

Die Größe des Gesamtkomplexes der Ruhr-Universität und das als uniform und unübersichtlich empfundene Erscheinungsbild führten seit der zweiten Bauphase (ab 1971) zu Überlegungen, ein Orientierungssystem zu integrieren. So wurde in den 1980er Jahren ein Farbleitsystem integriert, das die Orientierung auf dem Campus erleichtert.

Welche Farbe gehört denn zu welchem Gebäudekomplex? Wissen Sie Bescheid?

Ingenieurwissenschaften  Auswählen ...zentrale Einrichtungen  Auswählen ...Medizin  Auswählen ...Geisteswissenschaften  Auswählen ...Naturwissenschaften  Auswählen ...

Bewegen Sie die passende Begriffe an die richtige Stelle.

Es war  und ist nicht mehr ein  brauner Teddybär. Er trank die  und aß das  und als er  da war er tot.

Milch einmal kleiner Brot starb

Es war  und ist nicht mehr ein , brauner Teddybär.

# Universal Design

---

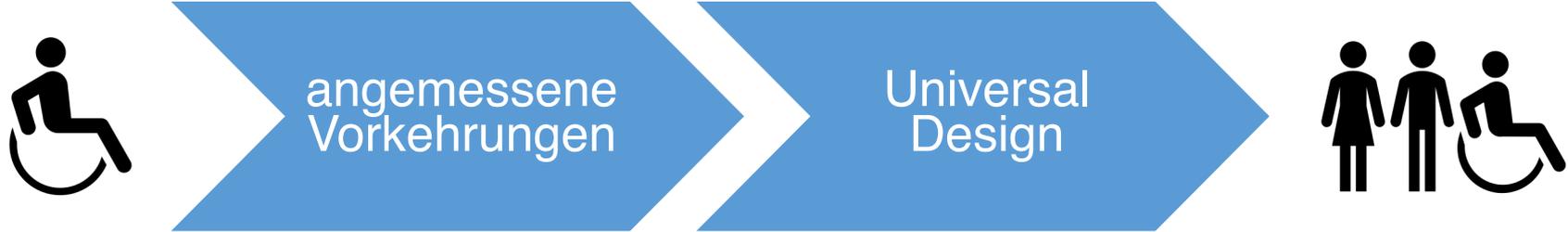
- Ursprung: Das Konzept des Universal Design stammt ursprünglich aus der Architektur, wo es darum ging, Gebäude und Produkte so zu entwerfen, dass sie für alle Menschen nutzbar sind.
- Übertragen auf Bildung: Lernmaterialien und Methoden sollen so gestaltet sein, dass sie alle Studierenden ansprechen – unabhängig von ihren individuellen Bedürfnissen.

# Prinzipien des Universal Design

---

- Multiple Mittel der Repräsentation – Informationen auf verschiedene Arten darstellen (visuell, auditiv, interaktiv)
- Multiple Mittel der Aktion und Ausdruck – Verschiedene Möglichkeiten geben, Wissen zu zeigen (Prüfungen, Präsentationen, Projekte, Multimedia)
- Multiple Mittel des Engagements – Unterschiedliche Möglichkeiten bieten, um Interesse zu wecken und Motivation aufrechtzuerhalten

# Vorteile



**Inklusivität:** Alle Lernenden profitieren, da Barrieren für Lernende mit unterschiedlichen Bedürfnissen minimiert werden.

**Individualisierung:** Lernende können ihren eigenen Lernweg wählen, was sie motiviert und ihre individuellen Stärken fördert.

# Beispiel: Untertitel in Videos

---

Erhöht die Zugänglichkeit für

- Personen mit Hörbeeinträchtigungen
- Nicht-muttersprachliche Studierende
- Studierende in besonders lauten oder stillen Umgebungen (U-Bahn, Bibliothek)

# Lernen durch Lehren

---

**Definition:** Studierende übernehmen die Rolle der Lehrenden und bringen ihren Kommiliton\*innen neue Inhalte bei.

## Vorteile:

- **Vertieftes Verständnis:** Indem die Lernenden den Lernstoff erklären müssen, setzen sie sich intensiver damit auseinander.
- **Aktive Rolle der Lernenden:** Steigerung der Motivation und Eigenverantwortung

# Game Based Learning

---

**Definition:** Lernen durch den Einsatz von Spielen oder spielerischen Elementen

## Vorteile:

- **Fehlertoleranz:** Lernende können in einer risikofreien Umgebung Fehler machen und daraus lernen.
- **Interaktivität:** Spiele bieten eine aktive Beteiligung und fördern das selbstgesteuerte Lernen.

# Alternative Prüfungsleistungen

---

- Interaktive Lerneinheiten mit H5P
- Wissenschafts-Podcast
- Lernvideo
- Digitale „Schnitzeljagd“/Exkursion
- 360-Grad-Tour
- Escape Game

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Sabine Römer  
sabine.roemer@rub.de

Michael Cramer  
michael.cramer@rub.de



Zentrum für  
Wissenschaftsdidaktik  
eLearning

