

GESTALTUNGSMÖGLICHKEITEN DES INVERTED CLASSROOM IM ÜBERBLICK

PRODUKTION VON LEHRVIDEOS	OUT-OF-CLASS-PHASE	IN-CLASS-PHASE
<p>1. Form der Videos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Screencasts ▪ Podcasts ▪ Vorlesungsvideos (Ausschnitte) ▪ Interviews / Videokonferenzen ▪ Dokumentationen <p>2. Software</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Office Mix ▪ AdobeCaptivate ▪ H5P ▪ Camtasia ▪ HyperCam2 ▪ Open Sankoré <p>3. Gestaltungsprinzipien</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ reduziert, nicht zu komplex ▪ skizzenhaft, im Entstehungsprozess ▪ handgemacht, authentisch ▪ grafische Sprache ▪ zeigen, einkreisen, unterstreichen etc. <p>4. Bereitstellung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lernplattform (Moodle) ▪ Youtube-Kanal ▪ iTunes (Sammlung von Links) ▪ Vimeo (kostenpflichtig) ▪ eigener Server (Traffic) 	<p>1. Lernanreize zum Video</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulierung von zentralen Fragen/Lernzielen ▪ Arbeitsblätter (als Grundlage für die Präsenz) ▪ eingebaute Quiz-Fragen (s. H5P/Adobe Captivate) ▪ Bereitstellung von zusätzlicher Literatur ▪ Q&As, Übungsaufgaben (<i>verpflichtend?</i>) ▪ ePortfolio ▪ Gamefication Elemente (Badges für bearbeitete Videos) <p>2. Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuelles / automatisiertes Feedback ▪ Peer review ▪ Forum ▪ Live-Chat, Video-Konferenz (AdobeConnect) <p>3. Kollaborative Tools</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wiki ▪ GoogleDocs ▪ EtherPad ▪ Padlet <p>4. Administratives</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Termine, Fristen ▪ Kursbeschreibungen ▪ Kursanforderungen 	<p>1. Tätigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beantwortung von Verständnisfragen ▪ Vertiefung von Inhalten ▪ Diskutieren von Inhalten ▪ Anwendung der erlernten Inhalte (Fallbeispiele) ▪ Analyse von Daten auf Grundlage der Inhalte ▪ Herstellen von Verbindungen zwischen Inhalten ▪ praktische Übungen (z.B. Experimente) ▪ fachlicher Austausch unter den Studierenden ▪ Lösen von Übungsaufgaben ▪ Studentische Präsentationen <p>2. Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ offene Fragerunde ▪ strukturiertes Brainstorming ▪ Gruppenarbeit (bspw. <i>Expertenpuzzle</i>) ▪ Partnerarbeit (<i>Smoke Tests, Murmelrunde</i>) ▪ <i>Think-Pair-Share</i> ▪ <i>Aktives Plenum</i> ▪ Abstimmungen mit Voting-Tools (PINGO, kahoot, ARSnova) ▪ Hörsaalspiele (<i>Ring the Bell</i>) ▪ Stationenlernen ▪ Projektarbeit ▪ Gesprächssimulationen
<p>>>> “Do I need it perfect or do I need it by Tuesday?”</p>	<p>>>> „Kommunikation ist alles“</p>	<p>>>> „Tell me and I forget, teach me and I may remember, involve and I learn.“</p>