



ABRAHAM UND SARAH

# Sitzungsplan

- I. **Lerntagebuch**
- II. **Wie lese ich einen Text?**
- III. **Übung**
- IV. **Resümee Einführungssitzungen**

# Lerntagebuch

# Wie liest man einen Text?

# Wissenschaftliche Texte lesen

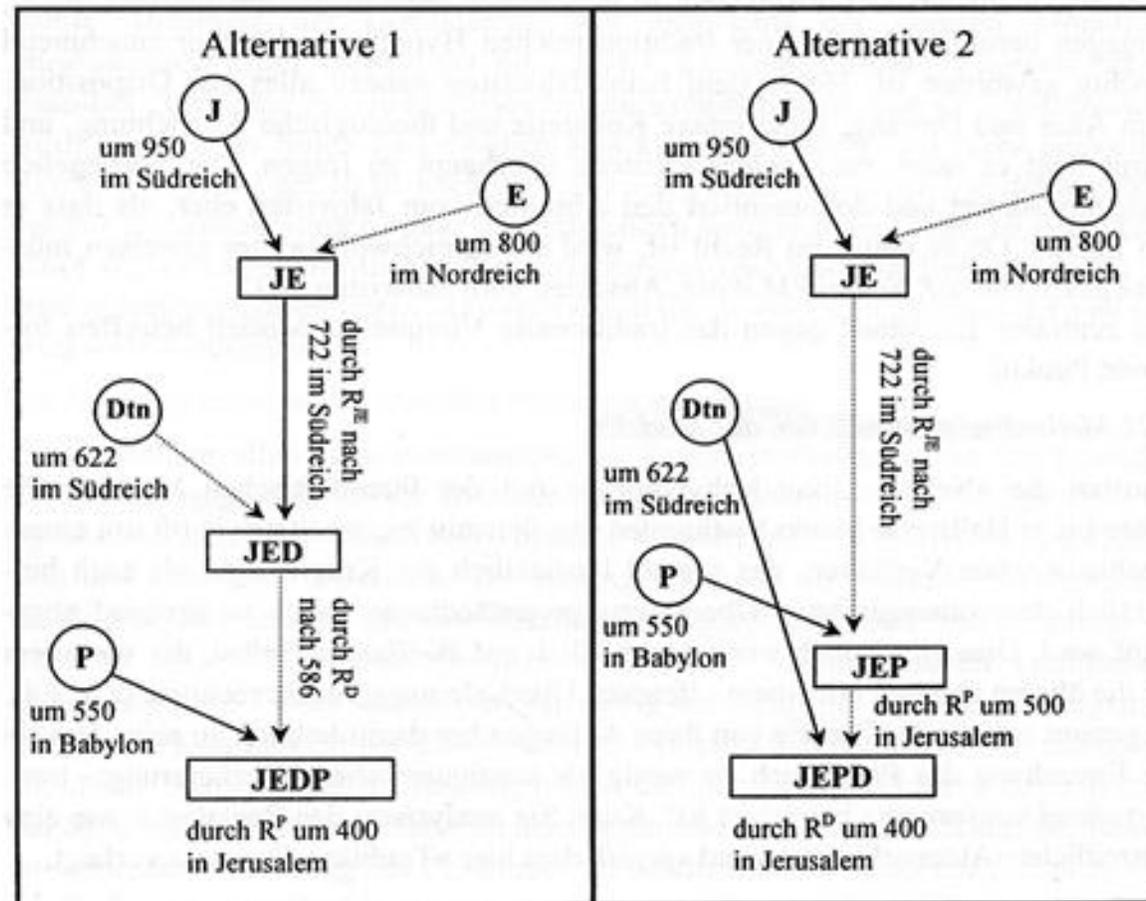
1. Überblick verschaffen
  - a. Struktur des Textes erkennen
  - b. Themen der Absätze und/oder Unterüberschriften erkennen
  - c. Einleitung und Ende überfliegen
2. Kurze Reflexion vor dem Lesen
  - a. Welche Fragen kommen nach dem Überblick auf?
  - b. Warum ist der Text wichtig für meine Hausarbeit/unser Seminar etc.?
3. Strategisch lesen (gerade englische Texte meistens sehr strukturiert aufgebaut)
  - a. Was ist das Ziel des Textes? Welche These hat der\*die Autor\*in?
  - b. Welche Begriffe, Vorstellungen und Konzepte setzt sie\*er voraus/definiert sie\*er?
  - c. Welche Argumente und Gegenargumente bringt er\*sie an?
  - d. Was ist das Fazit des Textes?
4. Durchblättern. Habe ich alles verstanden? Was leuchtet mir ein, was leuchtet mir nicht ein?

# Wissenschaftliche Texte lesen

**Wichtig: Markieren Sie sich die einzelnen Teile mit unterschiedlichen Farben/schreiben Sie die unterschiedlichen Strukturelemente an den Rand, damit Sie im Seminar/ bei der Hausarbeit etc. schnell zu der Stelle springen können, falls Sie mehr Informationen brauchen!**

# Übung

# Redaktionsgeschichte - Modelle



○ = selbständige Quelle

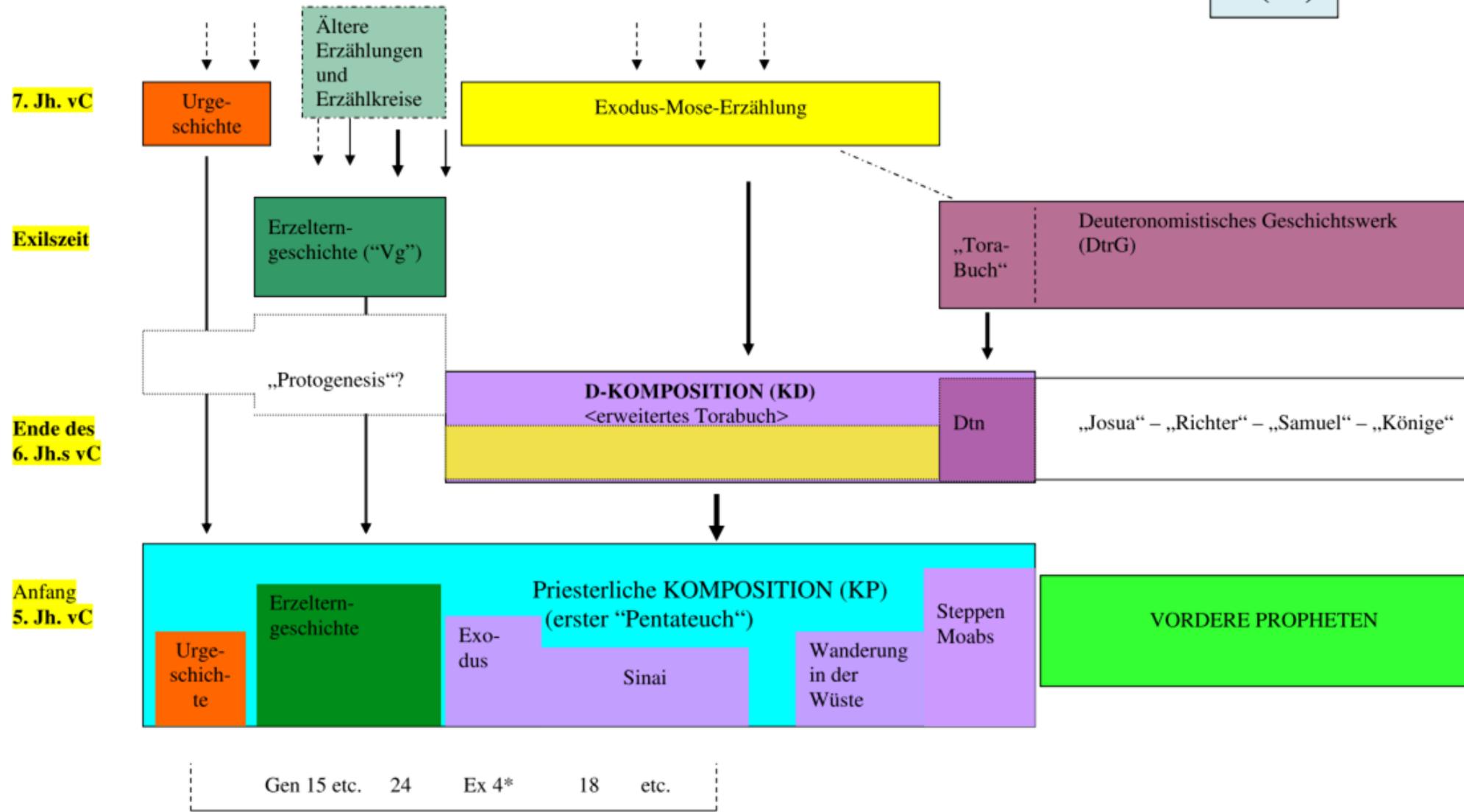
□ = redaktionelles Werk

→ = dominierendes Element der Redaktion

⋯→ = untergeordnetes Element der Redaktion

# Die Entstehung des Pentateuch (E. Blum) – schematische Übersicht

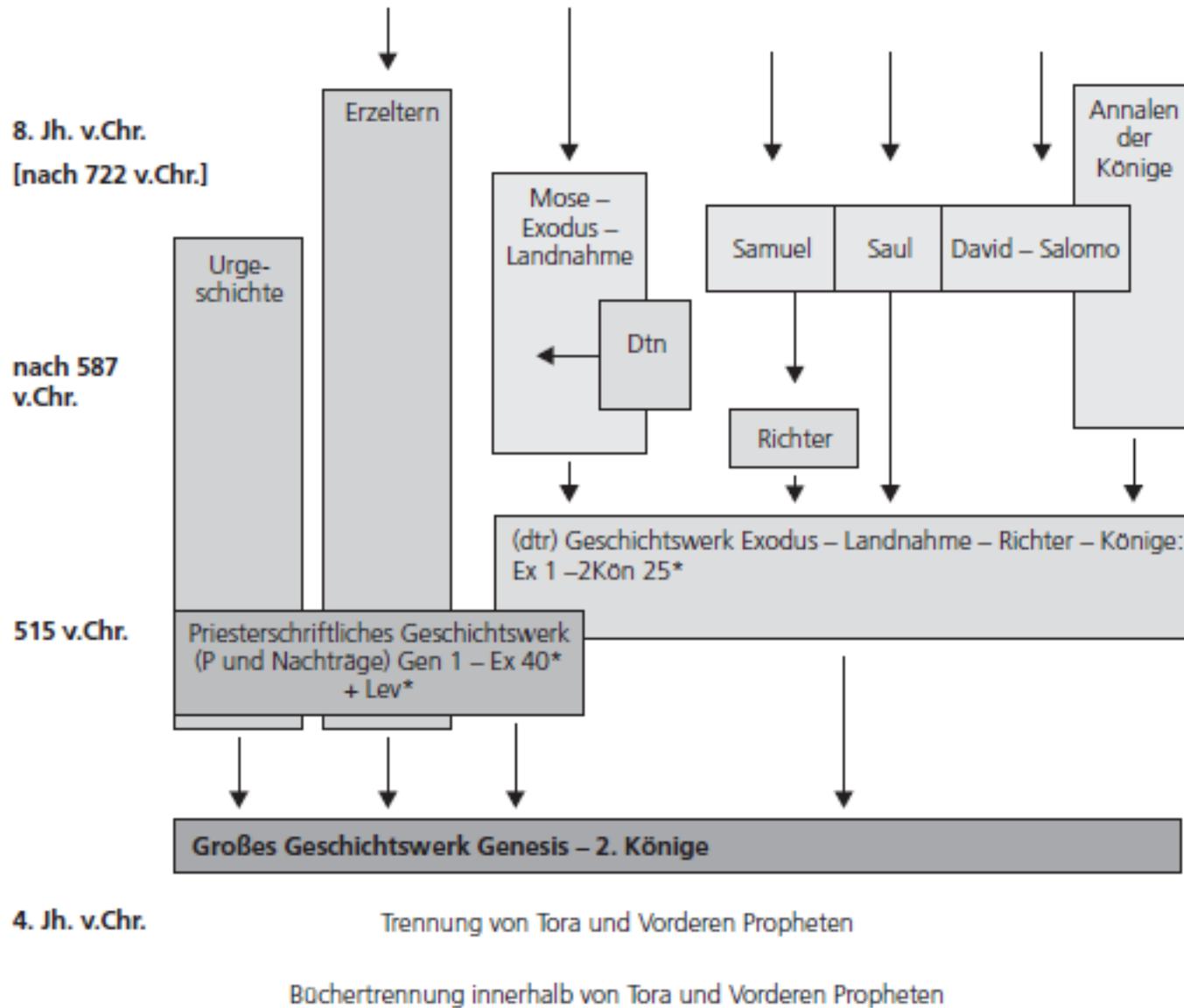
V(30)



Erweiterungen, weitere Redaktionen ...

Aus: Zenger, Einleitung, 111.

## Die Entstehung des „Großen Geschichtswerks Genesis – 2. Könige“



# Was nehmen Sie aus den Einführungssitzungen für die Beschäftigung mit den Einzelerzählungen mit?

(Bibelkundeüberblick, Mühling: Erzeltern, Köckert: Einführung, Gertz: Tora)