



→ bookmark,
S. 6



→ worksheet,
S. 7

Paired Reading and Thinking

Beim **Paired Reading and Thinking** (Wechselseitiges Lesen und Erklären) bilden die Schülerinnen und Schüler Lesedandems, die sich gemeinsam einen Text in Partnerarbeit erschließen. Dabei

- verbessern sie ihr Leseverstehen (stilles sinnentnehmendes Lesen)
- trainieren sie die Lesegeläufigkeit (flüssiges Lesen, betontes Vorlesen).
- lernen sie, Texte gemeinsam zu erschließen, sich über die Bedeutung des Textes zu verständigen und Gehörtes mündlich zusammenzufassen.
- vertiefen und erweitern sie ihr Repertoire an Lese-strategien, z. B. unbekannte Wörter erschließen und Gelesenes zusammenfassen.

Die Methode eignet sich

- um Texte selbstständig zu erarbeiten.
- für zusätzlichen Förderunterricht.

2c. Die Lernenden stellen sich gegenseitig Fragen, klären Unverstandenes oder notieren Schwierigkeiten, die im anschließenden Unterrichtsgespräch geklärt werden können.

3. **Rollen tauschen:** Dann tauschen die Lernenden den nächsten Abschnitt still und tauschen die Rollen: Partner B liest den Abschnitt laut bzw. halblaut vor, A fasst zusammen etc. Bei jedem Textabschnitt wechseln die Lernenden die Rollen.

4. **Textinhalt zusammenfassen:** Zum Abschluss fassen die Lernenden den Textinhalt stichwortartig schriftlich zusammen oder visualisieren ihn. Einige der Zusammenfassungen werden im Plenum frei vorgetragen und es folgt ein Austausch über Schwierigkeiten bei der Texterschließung und über den Inhalt des Textes.

So geht's

1. **Alleine lesen:** Beide Partner lesen still einen in Sinnabschnitte unterteilten Text (→ **DESTINATION MOON**, S. 7). Das Bookmark → **PAIRED READING AND THINKING** (S. 6) erklärt die Vorgehensweise.
2. **Abwechselnd lesen:** Danach lesen abwechselnd beide Partner den Text abschnittsweise leise murmelnd bzw. halblaut:
 - 2a. Partner A liest den ersten Abschnitt. Partner B liest nicht mit, sondern hört aufmerksam zu und korrigiert ggf. die Aussprache von Partner A.
 - 2b. Anschließend gibt Partner B den Inhalt mündlich wieder. Partner A korrigiert und ergänzt.

Tipps

- Zusätzlich zur mündlichen Wiedergabe des Gehörten können die Lernenden Fragen zum Textabschnitt stellen oder sich über den Textinhalt austauschen.
- Lernende mit Leseschwierigkeiten arbeiten mit erfahrenen Lesern zusammen. Bei ungeraden Schülerzahlen werden Dreiergruppen gebildet.
- Die Phase des Vorlesens kann ganz entfallen. Dann lesen beide die Textabschnitte still und wechseln sich mit dem Zusammenfassen ab.

Paired Reading and Thinking

Ⓐ and Ⓑ both need a copy of the text.
Sit next to each other.

1. Ⓐ and Ⓑ both read the first part alone.

2. Ⓐ reads this part to Ⓑ.

a. Ⓑ corrects any mistakes in pronunciation, then retells the main points.

b. Ⓐ asks questions about anything that is unclear and corrects or adds ideas.

c. Ⓐ and Ⓑ both ask a few more questions and talk about the reading.

3. Switch roles and continue.

4. At the end, talk about what you have read.