

# Neue Institutionenökonomie

Sitzung 09

NIÖ und die Analyse von Unternehmen (Teil II)

## Literatur:

Jones (2018), The Economics of participation and employee ownership, Abschnitt 1-3

Kruse (2016), Does employee performance improve performance?, S. 1-12

Mygind (2007), Trends in employee ownership in Eastern Europe, S. 1-9

## **Die Dokumente findet ihr im Moodle-Kurs!**

Es reichen Stichpunkte und Seitenangaben.

Block I – Jones (2018), The Economics of participation and employee ownership, Abschnitt 1-3 und Kruse (2016), Does employee performance improve performance?, S. 1-12

1. Welche Formen von Arbeitnehmerbeteiligung können unterschieden werden? (S. Text von Jones und Kruse)
2. Diskutieren Sie, welche Besonderheiten (Vorteile, Probleme) in Verbindung mit den unterschiedlichen Formen von Arbeitnehmerbeteiligung jeweils in den Texten von Jones und Kruse diskutiert werden, ziehen Sie für ihre Diskussion und ihre Analyse der dort angeführten Aspekte insbesondere auch Überlegungen der Property Rights Theorie, der TAK Theorie und der Prinzipal- Agenten-Theorie heran.
3. Stellen Sie umfassend und strukturiert die empirischen Befunde im Text von Kruse zu den unterschiedlichen Formen von Arbeitnehmerbeteiligungen zusammen. Welche fanden Sie am

interessantesten?

4. Erklären Sie auf Seite 7 die Figure 2. "Wealth class distribution for employee stock ownership plan (ESOP) employees".
  
5. Nennen Sie mögliche problematische Aspekte an "employee ownership" und mögliche Lösungswege.

Block II — Mygind (2007), Trends in employee ownership in Eastern Europe, S. 1-9

1. Erläutern und diskutieren Sie welche unterschiedlichen Ansätze zur Privatisierung und Employee Participation, die im Zuge der Transformationsprozesse (von einer sozialistischen Volkswirtschaft zu einer Marktwirtschaft) gewählt wurden und welche Aspekte für den Erfolg oder Misserfolg wichtig waren. Ziehen Sie Aspekte der NIÖ zur Analyse ran.
  
2. Nennen Sie die Bedingungen für die Verbreitung von employee ownership. Greifen Sie dabei eigenen Überlegungen auf und diskutieren sie diese.