Handreichungen zur Aufgabe "Lebesgue-Dichte"

Titel der Aufgabe: Lebesgue-Dichte Riko Kelter, Universität Siegen Autoren: CC BY-SA 4.0 Lizenz: Zielgruppe: Studierende der Mathematik und von Serviceveranstaltungen Thema: Kombinatorik Tags: Stochastik, Wahrscheinlichkeitstheorie, Integrationstheorie, stetige Verteilun-Randomisierung: nein Aufgabentyp: tutorielle Aufgabe¹ Beschreibung: In der Aufgabe sollen die Studierenden anhand eines Beispiels die Eigenschaften einer Lebesgue-Dichte wiederholen. Didaktische Mit Hilfe von Kenntnissen zu den Normierungseigenschaften von Lebesgue-Überlegungen: Dichten lässt sich die Aufgabe mit Hilfe von Integration lösen. Enthaltene Diese Aufgabe bindet das Skript stackselbstlern. js von Michael Kallweit Fremdmaterialien: für die Aufgabennavigation ein. Daten oder Links keine (evtl. aktualisieren): In dieser Aufgabe lernen Sie, wie Sie die Axiome für eine Wahrscheinlichkeitsdichte überprüfen. Lebesgue-Dichte Screenshot der Sei $k\in\mathbb{Z}$ und $f_k(x):=k(\frac{1}{x})^{k+1}\mathbf{1}_{[1,\infty)}(x)$ eine Funktion von \mathbb{R} nach \mathbb{R} . anfänglichen Aufgabe: Bestimmen Sie die kleinste natürliche Zahl $j \in \mathbb{N}$, sodass für $k \in \mathbb{N}$, $k \ge j$, f_k eine Lebesgue-Dichte ist. Die natürliche Zahl j ist: Prüfen

¹Eine tutorielle Aufgabe ist eine digitale Aufgabe, bei der die eigentlich zu lösende Aufgabe in kleinere und einfachere Teilaufgaben unterteilt wird. Die Lernenden werden dann zur Bearbeitung dieser Teilaufgaben aufgefordert, wenn sie die eigentliche Aufgabe nicht lösen können. Die Zwischenschritte sind als Hilfestellung gedacht, die den Lernenden aber nicht nur präsentiert werden, sondern mit denen sich die Lernenden aktiv auseinandersetzen müssen.