

Thema: Lernen am Modell	Aufgabe 2	
<p>Ordnen Sie die folgenden Begriffe dem Beispiel zu:</p> <p><i>Kind A besucht mit seinen Eltern einen Streichelzoo. Dort sieht es, wie Kind B eine Ziege füttert. Kind B hält seine Handfläche auf und die Ziege schnappt sich das Futter mit der Zunge und das Kind wird somit nicht gebissen. Normalerweise hat Kind A immer Angst, von einer Ziege gebissen zu werden, wenn es sich zu sehr annähert und die Ziege füttern will. Bei der Beobachtung von Kind B, merkt sich Kind A, dass es nur die Hand aufhalten muss und sich nicht weiter bewegen darf, so wie es Kind B gemacht hat. Da es jetzt beobachtet hat wie der Fütterungs-Prozess aussehen muss und den Prozess weitestgehend verinnerlicht hat, versucht Kind A nun die Ziege zu füttern. Die Ziege nähert sich und frisst das Futter ohne das Kind zu verletzen. Kind A freut sich sehr über die Tatsache, dass es endlich eine Ziege füttern konnte.</i></p> <p>Aufmerksamkeitsprozesse: Gedächtnisprozesse: Motorische Reproduktionsprozess: Verstärkungsprozess:</p>		

Thema: Lernen am Modell	Aufgabe 2	Lösung
<ul style="list-style-type: none"> • Aufmerksamkeitsprozess: Kind A sieht wie Kind B die Ziege füttert. Kind A beobachtet, wie das andere Kind seine Handfläche für die Ziege ausstreckt und ohne verletzt zu werden, das Tier füttert. Das Interesse von Kind A ist erhöht, da es schon immer eine Ziege füttern wollte, sich aber nie getraut hat, da es Angst vor einem Biss hatte. • Gedächtnisprozess: Kind A merkt sich, dass wenn es die Ziege so füttert wie Kind B es tat, es keine Verletzung befürchten muss. • Motorische Reproduktionsprozesse: Kind A setzt nun sein erworbenes Wissen um und versucht sich selber daran, die Ziege zu füttern. • Verstärkungsprozesse: Das Kind ist über den Erfolg erfreut. 		