

Texthandlungen in der Einleitung

- **Das Thema vorstellen**
 - Die vorliegende / diese Arbeit beschäftigt sich mit / thematisiert...
 - In der vorliegenden Arbeit geht es um ... / soll dargestellt werden... / wird ... behandelt.
 - (Das) Thema dieser Arbeit ist ...
 - Ziel/Gegenstand der vorliegenden / dieser Arbeit ist...
 - Die Frage / Das Problem XY ist Gegenstand/Thema der vorliegenden / dieser Arbeit.
 - Ausgehend von der Aussage/Frage/These/Hypothese / dem Problem XY beschäftige ich mich mit...
 - Im folgenden Text / In der folgenden Arbeit / Im Rahmen dieser Arbeit wird der Frage/Aussage (etc.) nachgegangen, ob/wie/warum ...
 - Ich beschäftige mich in dieser Arbeit mit ...
 - In der folgenden Arbeit wird XY untersucht. / untersucht, ob/wie/warum/inwiefern ...
 - (Thematischer) Schwerpunkt/Mittelpunkt dieser Arbeit ist...
 - Schwerpunkt/Mittelpunkt dieser Arbeit ist die Untersuchung der Frage / die Darstellung der...
- **Das Thema in den (Forschungs-)Kontext einordnen**
 - Grundlage der Arbeit ist ...
 - ... ist gegenwärtig ein umstrittenes Thema.
 - Diese Arbeit knüpft an ... an.
 - Während X,Y und Z. ..., ...A und B ...
 - Das Thema wird in der Literatur aus verschiedenen Perspektiven / einheitlich betrachtet / unterschiedlich bewertet/diskutiert. Eine Richtung innerhalb XY..., die andere...
 - Primär relevant sind hier die Untersuchungen von XY. Im Gegensatz dazu hat Z ... /Z. hingegen
- **Die Forschungslücke aufzeigen**
 - Bisher/Bislang/Derzeit/Zurzeit/Noch/Zum jetzigen Zeitpunkt/Nach wie vor ist unerforscht/fehlt/ist ungeklärt/ist unklar/nicht untersucht, ob...
 - X sollte/müsste geprüft/untersucht werden.
 - X ist nur unzureichend/noch nicht systematisch/ungenau/ungenügend betrachtet/analysiert/untersucht/geprüft/überprüft worden.
 - X stellt...dar/bleibt ein Desiderat.
 - Ein Forschungsdefizit/Eine Forschungslücke besteht hinsichtlich.../offenbart sich in Bezug auf...
- **Hypothesen ableiten**
 - Deshalb wird in der Untersuchung von folgenden Hypothesen ausgegangen...
 - Folgende Hypothesen liegen der Untersuchung zugrunde/werden erörtert/werden diskutiert/bilden die Ausgangsbasis der Arbeit/werden in der Arbeit überprüft ...

- **Die Relevanz herausstellen**
 - Diese Frage / dieses Thema ist besonders vor dem Hintergrund von ... interessant/relevant.
 - Besonders relevant/interessant ist dieses Thema / diese Frage aus folgenden Gründen ... / ,weil ...
 - Die Bearbeitung dieses Themas ist wichtig für XY, da ...
 - Im Folgenden beschäftige ich mich dem Thema XY, weil ...
 - Die Frage / das Thema XY wurde bisher lediglich im Hinblick auf XY untersucht. Hier soll deshalb...
 - Die Untersuchung / Studie von XY hat offengelassen... An dieser Stelle setzt die folgende Arbeit an.
- **Das (Erkenntnis-)Ziel formulieren**
 - Ziel der Arbeit ist... / einen Überblick zu geben über... / ein Konzept/Modell zu entwickeln für...
 - Das Ziel der Arbeit besteht in...
 - Ich möchte mit dieser Arbeit einen Beitrag zu ... / zur aktuellen Diskussion über... leisten
 - In dieser Arbeit soll die Frage ... beantwortet werden.
 - In dieser Arbeit soll gezeigt/diskutiert/analysiert/kritische beleuchtet werden...
- **Die Untersuchungsmethode bestimmen**
 - Die Methode XY ist deshalb naheliegend für die Untersuchung von Z, weil...
 - XY wird mithilfe von Z untersucht.
 - In der Arbeit wird die XY-Methode verwendet/herangezogen, um...
 - Die Untersuchung stützt sich auf...
 - Die Daten werden in Anlehnung an XY analysiert.
 - In dieser Arbeit wird der methodische Ansatz von X und der von Y kombiniert, um...
 - Der methodische Ansatz von X wird insofern variiert, als...
- **Die Vorgehensweise erläutern**
 - Um dieses Problem / diese Frage zu klären, werde ich in meiner Arbeit folgendermaßen vorgehen: ...
 - Diese Arbeit ist zweigeteilt. Im ersten, theoretischen Teil werden die Grundlagen für den zweiten, empirischen Teil gelegt.
 - Die Arbeit gliedert sich in vier Teile.
 - Zu Beginn dieser Arbeit wird / werde ich ..., weil ...
 - Im x. Kapitel dieser Arbeit wird / werde ich ..., weil ...
 - Um zunächst den Gegenstand dieser Arbeit zu definieren / klarer darzustellen / umfassend darzustellen, werde ich im Kapitel x/zunächst auf ... eingehen.
 - Zuerst/Zu Beginn betrachte ich.../ stelle ich ... dar.
 - Zunächst wird ... untersucht.
 - Abschließend / Im Anschluss daran / Als nächstes / Danach / Dann wird diskutiert/zusammengefasst/analysiert...
 - Im Hauptteil dieser Arbeit (Kap. z) gehe ich auf der Grundlage der im Kapitel x-y gewonnenen Ergebnisse primär auf ... ein.
 - Im Hauptteil beschäftige ich mich in erster Linie / schwerpunktmäßig mit XY, um ...
 - Im Fokus/Zentrum des x. Kapitels...
 - Im anschließenden/folgenden Kapitel wird der Fragestellung nachgegangen / das Thema XY behandelt, um... / weil...

- Das 1. Kapitel umfasst/erläutert/beschreibt/verifiziert/stellt dar, um .../weil ...
- Darauf / Auf XY aufbauend soll/wird ...
- Des Weiteren/weiterhin/darüber hinaus/außerdem soll erläutert/diskutiert/analysiert/untersucht/geprüft/verglichen/gegenübergestellt werden ..., um...
- Schließlich / Zum Schluss /Abschließend...