

6. Gesundheitsbildung und Gesundheitserziehung

- Antonovsky, A. (1993). Gesundheitsforschung versus Krankheitsforschung. In A. Franke & M. Broda (Hrsg.), *Psychosomatische Gesundheit. Versuch einer Abkehr vom Pathogenese-Konzept* (S. 3-14). Tübingen: dgvt-Verlag.
- Balz, E. (2016). Beiträge des Sports zur Gesundheit. In E. Balz, R. Erlemeyer, V. Kastrup & T. Mergelkuhl (Hrsg.), *Gesundheitsförderung im Schulsport* (S. 28-37). Aachen: Meyer & Meyer.
- Balz, E. (2016). Gesundheitspädagogische Perspektivierung. In E. Balz, R. Erlemeyer, V. Kastrup & T. Mergelkuhl (Hrsg.), *Gesundheitsförderung im Schulsport* (S. 105-114). Aachen: Meyer & Meyer.
- Balz, E. (2016). Gesundheitsförderung im Schulleben konkretisieren. In E. Balz, R. Erlemeyer, V. Kastrup & T. Mergelkuhl (Hrsg.), *Gesundheitsförderung im Schulsport* (S. 164-176). Aachen: Meyer & Meyer.
- Beckers, E. (1987). Gesundheit und Lebenssinn. *Brennpunkte der Sportwissenschaft*, 1, 13-36.
- Brodthmann, D. (2008). Gesundheitsförderung im Schulsport. In D. Kuhlmann & E. Balz (Hrsg.), *Sportpädagogik: Ein Arbeitstextbuch* (S. 180-199). Hamburg: Cwzalina.
- Kolb, M. (2011). Hauptsache Gesundheitsbildung!? Ein Essay zum Bildungspotenzial von Prävention und Gesundheitsförderung. In Krüger, M. & Neuber, N. (Hrsg.). *Bildung im Sport. Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte* (S. 299-314). Wiesbaden: VS.
- Prohl, R. (2010). *Grundriss der Sportpädagogik* (3. Aufl.) Wiebelsheim: Limpert. Darin Kapitel 9. „Die Kritische Funktion der Bildungstheorie am Beispiel der Gesundheitserziehung“
- Schmidt-Millard, T. (1991). Gesundheit - Leiblichkeit - Bildung. In C. Kruse & J. Thiele (Hrsg.), *Gesundheit und Bewegung. Didaktische Perspektiven und praktische Umsetzung* (S. 15-27). Köln: Strauß
- Töpfer, C. & Sygusch, R. (2014). Gesundheitskompetenz im Sportunterricht. In S. Becker (Hrsg.), *Aktiv und Gesund? Interdisziplinäre Perspektiven auf den Zusammenhang von Sport und Gesundheit* (S. 153-179). Wiesbaden. VS.
- Volkman, V. (2015). Gesundheit fördern. *Sportpädagogik* 1, 2-5.