

2. Leistung und Leistungsbewertung im Sportunterricht

Balz, E. (2007). Wie wird Sportunterricht ausgewertet? In Bielefelder Sportpädagogen (Hrsg.), *Methoden im Sportunterricht* (S. 203-217). Schorndorf Hofmann.

Becker, F. (2018). Leistungsrückmeldung als wesentlicher Bestandteil individueller Förderung im Sportunterricht. *sportunterricht*, 67 (5), 209–214.

Gissel, N. (2022). *Leistung aus pädagogischer Sicht*. In N. Gissel & D. Wiesche (Hrsg.), *Leistung aus sportpädagogischer Sicht*. Wiesbaden: VS.

Johnen, S. (2016). Leistung und Erfolg in Sport und Ökonomie. In V. Schürmann, J. Mittag, G. Stibbe, J.-U. Nieland & J. Haut (Hrsg.), *Bewegungskulturen im Wandel. Der Sport der Medialen Moderne. Gesellschaftstheoretische Verortungen* (S. 47-63). Bielefeld: Transcript.

Klafki, W. (1967). Das pädagogische Problem der Leistung und die Leibeserziehung. In H. Plessner, H.-E. Bock & O. Grupe (Hrsg.). *Sport und Leibeserziehung. Sozialwissenschaftliche, pädagogische und medizinische Beiträge* (S. 137-157). München: Piper.

Klafki, W. (1975). Leisten können, ohne leisten zu müssen. In K.- H. Gieseler (Red.). *Sport Leistung Gesellschaft. Eine zeitkritische Dokumentation des Deutschen Sportbundes* (S. 49-53). München: Pro Sport.

Meier, S., Haut, J. & Ruin, S. (2016). Leistung als Selbstverständlichkeit? Eine kritische Reflexion divergierender Leistungsverständnisse vor dem Hintergrund der Inklusionsdebatte. *Zeitschrift für Inklusion* (20 Seiten). Online verfügbar: <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/379/300>

Meier, S. & Ruin, S. (2018). Das Leistungsprinzip im Sportunterricht. Auf der Suche nach einer zeitgemäßen Auslegung. *sportunterricht*, 67 (5), 197–202.

Meier, S. & Ruin, S. (2019). Leistung, Normierung und inklusiver Sport – paradoxe Verhältnisse? *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 88 (1), 13–26. DOI: 10.2378/vhn2019.art05d