

1. Bildungstheoretische Grundlagen des Schulsports

- Beckers, E. (2001). Renaissance des Bildungsbegriffs in der Sportpädagogik. In R. Laging & R. Prohl (Hrsg.), *Bewegungskompetenz als Bildungsdimension*, (S. 25-38). Czwalina: Hamburg.
- Bietz, J. (2005). Bewegung und Bildung – Eine anthropologische Betrachtung in pädagogischer Absicht. In J. Bietz, R. Laging & M. Roscher (Hrsg.), *Bildungstheoretische Grundlagen der Bewegungs- und Sportpädagogik* (S. 85-122). Baltmannsweiler: Schneider
- Franke, E. (2018). Eine allgemeine Pädagogik für die Sportpädagogik? In R. Laging & P. Kuhn (Hrsg.), *Bildungstheorie und Sportdidaktik* (S. 253-291). Wiesbaden: VS.
- Funke-Wieneke, J. (2004). *Bewegungs- und Sportpädagogik*. Baltmannsweiler: Schneider (darin Kapitel 3 „Die bildungs- und erziehungstheoretische Orientierung als grundlegende Aufgabe“)
- Gaum, C. & Prohl, R. (2022). Bildung und Erziehung im Spiegel der Zeit. In A. Böttcher, S. Meier, A. Poweleit & S. Ruin (Hrsg.), *Schulsport im Spiegel der Zeit(en) – Kontinuitäten und Diskontinuitäten im sportdidaktischen Diskurs*. Aachen: Meyer & Meyer.
- Gaum, C., Ratzmann, A. & Ruin, S. (2021). Bildungstheoretische und Anthropologische Grundlagen. In E. Balz, S. Reuker, V. Scheid & R. Sygusch (Hrsg.), *Sportpädagogik* (S. 63-76). Stuttgart: Kohlhammer.
- Grupe, O. & Krüger M. (1997). *Einführung in die Sportpädagogik*. Schondorf: Hofmann. (darin Kapitel 4 „Grundbegriffe der Sportpädagogik“)
- Klafki, W. (2001). Bewegungskompetenz als Bildungsdimension. In R. Laging & R. Prohl (Hrsg.), *Bewegungskompetenz als Bildungsdimension*, (S. 15-24). Czwalina: Hamburg.
- Prohl, R. (2010). *Grundriss der Sportpädagogik* (3. Auflage). Wiebelsheim: Limpert (darin Kapitel 6 und 10).
- Thiele, J. (2001). Von "Erziehendem Sportunterricht" und "Pädagogischen Perspektiven". Anmerkungen zum Bedeutungsgewinn pädagogischer Ambitionen im sportpädagogischen Diskurs. *Sportunterricht* 50 (2), S. 43-49.