

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Modul 2 Didaktisch-methodische Grundlagen der Bewegungsfelder im Individualbereich

Bewegen an Geräten - Gerätturnen

Bewegen im Wasser - Schwimmen

Explorieren, Gestalten, Darstellen - Tanz

Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik

Modul 3 Didaktisch-methodische Grundlagen der Sportspiele

Mannschafts-Sport-Spiele am Beispiel Basketball

Mannschafts-Sport-Spiele am Beispiel Fußball

Mannschafts-Sport-Spiele am Beispiel Handball

Mannschafts-Sport-Spiele am Beispiel Hockey

Rückschlag-Sport-Spiele am Beispiel Racket-Spiele mit Schwerpunkt Badminton

Rückschlag-Sport-Spiele am Beispiel Racket-Spiele mit Schwerpunkt Tennis

Rückschlag-Sport-Spiele am Beispiel Racket-Spiele mit Schwerpunkt Tischtennis

Rückschlag-Sport-Spiele am Beispiel Volleyball

Modul 4 Didaktisch-methodische Grundlagen des Natursports und weiterer Bewegungsfelder

Beach-Volleyball

Bewegungskünste

Eislaufen/Eishockey

Gymnastik

Kämpfen am Beispiel Judo

Klettern (Indoor)

Klettern/Bergwandern

Schneesport am Beispiel Skilauf oder Snowboard

Sporttauchen

Trampolinturnen

Triathlon

Wassersport am Beispiel Rudern

Wassersport am Beispiel Segeln

Wassersport am Beispiel Windsurfen

Wasserspringen

Modul 9 Didaktisch-methodische Vertiefung der Bewegungsfelder (Spezialfach und Seminar)

Badminton

Basketball

Handball

Klettern

Leichtathletik

Rudern

Schwimmen

Tennis

Volleyball

...

Allgemeine Hinweise

Im sportwissenschaftlichen Studium ist ein Perspektivwechsel vom Sporttreibenden zum Sportvermittelnden, Sportplanenden und Sportorganisierenden erforderlich. Das Studium der Sportarten und Bewegungsfelder wird diesem Wechsel des Blickwinkels gerecht, indem es neben der Eigenrealisation auch die Theorie der Sportarten und Bewegungsfelder sowie deren Vermittlungsmethoden thematisiert.

In den Seminaren der Sportarten und Bewegungsfelder werden im Allgemeinen sportart-/bewegungsfeldspezifische Vorerfahrungen und gute koordinative und konditionelle Fähigkeiten vorausgesetzt. Von den Studierenden wird eine aktive und engagierte Teilnahme erwartet.

Für den Erwerb der sportart-/bewegungsfeldspezifischen Anforderungen an die Eigenrealisation sind die Studierenden auch über das Seminar hinaus selbst verantwortlich. Die Beschäftigung mit fachwissenschaftlichen Themen und die didaktische und methodische Analyse dienen zum Erwerb einer Sach- und Vermittlungskompetenz in Bezug auf sportart-/bewegungsfeldspezifische Inhalte. Dabei stellen die Sportarten und Bewegungsfelder eine Schnittstelle der verschiedenen sportwissenschaftlichen Teildisziplinen dar, konkretisieren die Theorie und zeigen deren Vernetzung auf.

Der Studiengang **Bachelor of Science (B. Sc.)** Sportwissenschaft setzt sich in den Sportarten/Bewegungsfeldern aus einem Grundlagenbereich mit den Modulen 2 bis 4 und einem Vertiefungsbereich im Modul 9 (Tab. 2) zusammen. Im Studiengang **Bachelor of Arts (B. A.)** Sportwissenschaft im Rahmen des 2-Fach-Studiengangs der Ruhr-Universität Bochum werden ausschließlich die Module 2 bis 4 absolviert.

Tab. 1: Module 2 bis 4 der Studiengänge B. A. und B. Sc.

Modul 2 Didaktisch-methodische Grundlagen der Bewegungsfelder im Individualbereich	3 Seminare (12 CP) aus: • <i>Bewegen im Wasser - Schwimmen (Pflicht)</i> • <i>Bewegen an Geräten - Gerätturnen</i> • <i>Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik</i> • <i>Explorieren, Gestalten, Darstellen - Tanz</i>		1 x 6 2 x 3
Modul 3 Didaktisch-methodische Grundlagen der Sportspiele	3 Seminare (12 CP) aus (mind. 1 pro Bereich): • <i>Mannschafts-Sport-Spiele</i> • <i>Rückschlag-Sport-Spiele</i>		12 CP 1 x 6 2 x 3
Modul 4 Didaktisch-methodische Grundlagen des Natursports und weiterer Bewegungsfelder	B. A. (6 CP) 2 Seminare aus:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kämpfen</i> • <i>Schneesport</i> • <i>Wassersport</i> • <i>weitere Bewegungsfelder nach Angebot</i> 	2 x 3
	B. Sc. (12 CP) 2, 3 oder 4 Seminare aus:		4 x 3 oder 1 x 6 + 2 x 3 oder 2 x 6

Im Vordergrund der sportpraktischen **Grundlagenausbildung** an der Fakultät für Sportwissenschaft der Ruhr-Universität Bochum stehen die didaktisch-methodische Aufbereitung des jeweiligen Lehrgegenstands (der Sportart, des Bewegungsfelds) und die Vermittlung von vielfältiger Lehrkompetenz. Eigene Bewegungserfahrungen und die Erarbeitung sportwissenschaftlicher Grundlagen sind dabei elementare Bestandteile der Ausbildungsgänge.

Die Module 2 bis 4 umfassen je nach Studiengang und Wahlverhalten im Modul 4 acht bis zehn Sportarten/Bewegungsfelder. Angeboten werden Seminare mit zwei und mit vier Semesterwochenstunden (2 bzw. 4 SWS; 3 bzw. 6 Credit Points, CP). In den Modulen 2 und 3 müssen Studierende beider Studiengänge jeweils ein vierstündiges Seminar und zwei zweistündige Seminare wählen. Im Modul 4 wählen B. A.-Studierende zwei zweistündige Seminare, B. Sc.-Studierende können die geforderten 12 CP frei zusammenstellen (2 x 6 CP; 1 x 6 plus 2 x 3 CP; 4 x 3 CP).

Wichtige Hinweise:

- Schwimmen ist im Modul 2 mit mindestens 2 SWS/3 CP Pflichtveranstaltung!
- Im Modul 3 müssen beide Bereiche (Mannschafts- und Rückschlag-Sport-Spiele) abgedeckt werden!
- Der Gesamt“workload“ der einzelnen Seminare beträgt bei 2 SWS/3 CP insgesamt 90 und bei 4 SWS/6 CP 180 Zeitstunden, die sich auf Präsenzstudien und Eigenarbeit (zur Vor- und Nachbereitung, Vorbereitung auf Lehrübungen, Prüfungen etc.) verteilen!

Der **Vertiefungsbereich** konkretisiert sich im Modul 9 im Rahmen eines Spezialfachs, das mit einem inhaltlich zugeordneten Seminar zu sportartübergreifenden Themenfeldern kombiniert ist. Beide Veranstaltungen bilden eine studienorganisatorische Einheit und sind nicht unabhängig voneinander zu belegen.

Die Vertiefung ist je nach Semesterangebot wählbar aus einer erfolgreich abgeschlossenen Sportart bzw. einem erfolgreich abgeschlossenen Bewegungsfeld der Module 2 bis 4. Das vierstündige Spezialfach wird mit 6 CP kreditiert, das zugeordnete Seminar mit 3 CP.

Tab. 2: Modul 9 des Studiengangs B. Sc.

Modul 9 Didaktisch-methodische Vertiefung der Bewegungsfelder	<ul style="list-style-type: none"> • Spezialfach aus den Modulen 2, 3 oder 4 • Seminar mit sportartübergreifender Thematik 	9 CP 6 CP 3 CP
--	--	-----------------------------

Die mittelfristige Angebotsplanung der Spezialfächer kann auf der Homepage des LFB Sportarten und Bewegungsfelder der Fakultät für Sportwissenschaft der Ruhr-Universität Bochum eingesehen werden: <https://moodle.ruhr-uni-bochum.de/course/view.php?id=44234#section-2>

Die detaillierten Studienbestimmungen der Sportarten/Bewegungsfelder in den **Modulen 2 bis 4** werden nach Modulen geordnet dargestellt und gliedern sich i. d. R. wie folgt:

- Charakteristik des Fachs und Erscheinungsformen
- Ziele und Themenbereiche des Seminars
- Organisation und besondere Eingangsvoraussetzungen
- Ermittlung der Studienleistungen (erfolgreiche Teilnahme, Credit Points)
- Nachweis der theoretischen Studienleistungen
- Nachweis der sportpraktischen Studienleistungen
- Kreditierung
- Ermittlung der Prüfungsleistungen (Moduleilprüfungen Theorie und Praxis)

Die Vertiefungsbereiche im **Modul 9** sind alphabetisch nach Sportarten geordnet und umfassen jeweils die Punkte:

- Seminar mit sportartübergreifender Thematik
- Spezialfach
- Organisation und besondere Eingangsvoraussetzungen
- Ermittlung der Leistungen im Modul
- Moduleilprüfung Praxis
- Moduleilprüfung Theorie
- Kreditierung
- Trainerlizenz (wenn möglich)