**Anforderungen an die Reflexionsaufgaben:**

*Kriterien zur Beurteilung reflexiver Praxis (Selbstreflexion und Lernprozessreflexion)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Sehr gut (3 Punkte)*** | ***Gut (2 Punkte)*** | ***Akzeptabel (1 Punkt)*** | ***Nicht akzeptabel (0 Punkte)*** |
| ***Reflexion des Lernstandes*** | *Reflexive Passagen zeigen eine Auseinandersetzung mit dem eigenen (fachlichen) Lernstand und Wissenslücken – und daraus abgeleitete Erkenntnisse und Handlungen* | *Reflexive Passagen zeigen eine Auseinandersetzung mit dem eigenen (fachlichen) Lernstand und Wissenslücken* | *Es finden sich ein bis zwei reflexive Passagen zum eigenen Lernstand* | *Reflexive Passagen zur Auseinandersetzung mit dem eigenen (fachlichen) Wissen und Wissenslücken fehlen* |
| ***Reflexion der Lernstrategie*** | *Die eigenen Lernprozesse werden vor dem Hintergrund (fachlichen) Wissens dargestellt – und daraus abgeleitete Erkenntnisse und Handlungen* | *Die eigenen Lernprozesse werden vor dem Hintergrund (fachlichen) Wissens dargestellt* | *Reflexive Passagen beinhalten an ein bis zwei Stellen eine Darstellung der eigenen Lernprozesse* | *Die Darstellung der eigenen Lernprozesse fehlt* |
| ***Reflexion der Person und persönlichen Entwicklung*** | *Reflexive Passagen offenbaren das Nachdenken über die Person – und daraus abgeleitete Erkenntnisse und Handlungen* | *Reflexive Passagen offenbaren das Nachdenken über die Person* | *Es finden sich ein bis zwei reflexive Passagen zur eigenen Person* | *Reflexive Passagen über die eigene Person fehlen* |
| *Reflexive Passagen zeigen ein Selbst-Bewusstsein über die persönliche Entwicklung im Seminar / Semester / Studium* | *Reflexive Passagen beziehen sich auf die persönliche Entwicklung im Seminar / Semester / Studium* | *Es finden sich ein bis zwei reflexive Passagen zur persönlichen Entwicklung im Seminar / Semester / Studium* | *Reflexive Passagen zur persönlichen Entwicklung im Seminar / Semester / Studium fehlen* |
| ***Umgang mit Rückmeldungen & Feedback*** | *Rückmeldungen von Kommiliton\*innen/Lehrenden werden konkret beschrieben und kritisch reflektiert* | *Rückmeldungen von Kommiliton\*innen/ Lehrenden werden beschrieben* | *Eine Rückmeldung von Kommiliton\*innen/Lehrenden wird beschrieben* | *Rückmeldungen von Kommiliton\*innen/Lehrenden fehlen* |