Stundenplanung „A Hot Day“ für die achte Klasse

Pre-reading activity: Lehrer gibt das Ende der Geschichte vor (ab letzter Absatz: „Tom breaks into tears…“) und SuS müssen vermuten, was vorher passiert sein könnte und dies in Stickpunkten festhalten.

While-reading activity: Lehrer gibt die Geschichte in drei Teilen aus (bis Z.16, bis Z.51, bis Ende), und nach dem Lesen wird die stop-and-think Methode angewendet, wo die SuS ihre Erwartungen an die Rolle der Mutter im Plenum äußern und ihre Gefühle gegenüber ihres Verhaltens. Danach lesen sie das Ende.

Post-reading acitivity: Die SuS sollen selbst ein alternatives Ende für die Geschichte verfassen, in dem sie ihre Wünsche, wie die Mutter hätte handeln sollen, einbringen und wie der Konflikt dann ausgegangen wäre.